

ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL. COMPORTAMIENTO EN LA ADOLESCENCIA

Dra. Francisca Ybáñez Garcia¹

1. FUM Cultura Física Jovelanos

Resumen.

Con este trabajo se propone comprobar el grado de cognoscitividad de los adolescente sobre las ETS y poder tener una respuesta a un problema actual: como ven los jóvenes de esta etapa, estas enfermedades y dar solución al objetivo general sobre el grado de responsabilidad de los promotores de salud acerca de la difusión de como evitar las ETS en esta compleja etapa de la vida así como el grado de responsabilidad y conocimiento de los adolescente, llegando a la conclusión que los de mayor conocimiento sobre el tema son aquellos cuyas edades oscilan entre 18 y 21 anos, que las enfermedades mas conocidas son la gonorreas, la sífilis, y el SIDA que no reciben en su mayoría consejos de sus padres, ni charlas educativas en escuelas y comunidades.

Palabras claves: Transmisión, sexual, adolescencia

INTRODUCCION.

La adolescencia significa crecer, es una etapa trascendental en la vida de todo ser humano, es un momento de grandes cambios biológicos, psicológicos, y físicos, de desprendimiento, pérdidas, ganancias, temores, inquietudes. Se deja atrás la infancia, pero se depende de muchos aspectos del adulto. Es una etapa indudablemente difícil de gran vulnerabilidad que requiere atención especial. El adolescente físicamente es un adulto en apariencia, capaz de tener relaciones sexuales, engendran hijos, disfrutan de una vida erótica en solitario o en parejas, ven su cuerpo como una vía de disfrute sexual. Con frecuencia por su poca madurez acuden a buscar ayuda en sus iguales, tienen avidez de independencia y autodeterminación, asumen patrones y aptitudes independientes de los adultos.

La necesidad o sentimiento que impulsa al adolescente se expresa con juegos, conversaciones que llevan a cortejos y enamoramientos, pero al no tener orientación ante las consecuencias que puede traer pueden poner en peligro su vida sexual y su propia vida. Es importante abrir espacios en los que puedan pensar y nuestra responsabilidad como educadores es orientarlos en la vida, nos convertimos en sus padres, maestros y hasta médicos, debemos facilitarles una vida sexual responsable y placentera a través de los senderos que ellos se propongan. En este sentido dirigimos este trabajo.

DESARROLLO.

Las enfermedades de transmisión sexual conocidas también como infecciones de transmisión sexual se producen a través de relaciones sexuales desprotegidas, es decir sin el uso del condón. Son producidas por diferentes microorganismos que una persona transmite a otra sin previa protección. Las ETS comprenden aquellas cuyas vías de transmisión tienen relevancia epidemiológica y constituyen un grupo heterogéneo, sus agentes causales abarcan desde ectoparásito hasta virus, incluyendo hongos, bacterias y protozoos. Estas entidades tienen una amplia repercusión sobre la salud en general y salud reproductiva ya que en mucho de los casos son responsables de infertilidad, de abortos espontáneos, de sepsis, de muerte fetal y/o materna, de parto prematuro, de bajo peso al nacer, infecciones oculares y respiratoria en los neonatos de afecciones congénitas.

En el caso de la sífilis se transmite durante las relaciones sexuales desprotegidas por contacto directo con exudados de las lesiones iniciales, húmedas evidente o no en piel y mucosa, con líquidos y secreciones orgánica de personas infestadas por transfusiones sanguíneas y por vía fetal (embarazo y parto). En el caso de la blenorragia o gonorrea es una enfermedad exclusiva de los humanos frecuente en los adolescentes y jóvenes sexualmente activo, se transmite por contacto por exudados de personas infestadas.

Los factores de riesgos deben conocerse en esta etapa tan vulnerable ya que el no uso del condón o preservativo, la edad temprana del inicio de las relaciones sexuales, el numero de compañeros sexuales, la promiscuidad, la prostitucion, bajo nivel socioeconómico, bajo nivel cultural, alcoholismo, drogas y la coexistencia con otras ITS son importantes para evitar el contagio de las mismas así como su programación.

Existen muchas ITS que no son conocidas por los adolescentes, ya sea por falta de divulgación, por desconocimiento o por otras causas que deben conocerse en esta etapa donde los cambios biosociales y físicos son tan severos y donde no se tiene conciencia y la responsabilidad adecuada de poder evitar las mismas, aun conociendo la forma de contagios y los factores de riesgos. Las infecciones por monilia, tricomonas y la clamydia trachomatis, que en las ultimas décadas ha tenido gran impacto, causan esterilidad en la mujer y es frecuente en las adolescentes socialmente activas, cursan de manera asintomático y en la literatura se plantea que es frecuente en mujeres menores de 18 anos, que causan en el recién nacido conjuntivitis al pasar por el canal del parto por infección en el cuello así como neumonía infecciones réctales y vaginales. La infección por gandnerella que da olor característico al pescado con abundante secreción vaginal causando vaginosis bacteriana, también se transmiten por contacto sexual la hepatitis B y C que son inflamaciones del hígado, el oxiuro, parasito intestinal, la escabiosis o sarna, la pediculosis pubis, el herpes simple genital que cursa con malestar general, fiebre, el virus del papiloma humano, también difundidos en los adolescente y que puede causar cáncer del cuello uterino, del pene, del ano, de la lengua, etc, el VIH (SIDA) virus de inmunodeficiencia humana que es hoy la pandemia del siglo XX.

La amplia gama de estas enfermedades tan difundidas en la actualidad, deben ser conocidas por nuestros jóvenes adolescentes y nos dimos a la tarea de realizar este trabajo con grupo pequeño de los mismos en igualdad de sexo para ver el grado de conocimiento tenían los mismos, de su forma de contagio, de sus factores de riesgos y de su prevención y la difusión en esta etapa de cuan importante es para el cuidado de la salud reproductiva y la salud en general.

Para saber el grado de conocimiento se realizo una encuesta de 11 preguntas a 100 jóvenes escogidos al azar entre los Consejos Populares de Jovellanos, Coliseo y Carlos Rojas: 50 hombres y 50 mujeres. De ellos 20 jóvenes entre las edades de 12 y 14 anos, 50 entre 15 y 18 anos y 30 entre los 19 y 21 anos.

Se les preguntan si conocen que son las ETS. El 100% contestaron afirmativamente. Se le oriento enumerar las ETS conocidas por ellos: el 80 % de los encuestados contestaron que pueden enumerar 4 enfermedades: la sífilis, la gonorrea, la thichomona y el SIDA. De ellos los adolescentes menores de 15 anos solo conocen el SIDA. Las formas de prevenirlas la

respondieron todos utilizando para ello el condón o preservativo y tener una pareja estable. El 67 % de los jóvenes varones refieren haber comenzado sus relaciones sexuales a los 15 años, el 33 % hembras la comenzaron entre los 12 y 14 años de edad. Sobre el uso del condón, 32 encuestados afirman su utilización, 27 no lo usan y 41 lo han usado en ocasiones. Al preguntarles cuáles son de estas enfermedades, las curables se obtuvo el siguiente resultado: solo la gonorrea y la sífilis son curables, respondieron que no se cura el SIDA el 100% de los estudiantes.

Reciben siempre consejos de los padres el 32% de los estudiantes encuestados, a veces el 41% y nunca el resto (27%). Sobre si reciben charlas educativas en sus consultorios el 100% no respondió y el 70% respondió que si la reciben.

Los estudiantes no conocen otras formas de ETS que tengan consecuencias negativas para su salud y que no son curables el Herpes Simple y el Papiloma Virus Humano (HPV).

Las EST que son curables como condiloma de la lengua, faringe, La Hepatitis B, la clamidia, La Pediculosis Pubis, el Oxiuro, etc, pero que pueden dejar secuelas para toda la vida.

CONCLUSIONES.

De todo esto se concluye que los estudiantes de esta etapa tardía entre los 18 y 21 años tienen mayores conocimientos de las EST, de las cuales las más conocidas son el SIDA, la sífilis y la gonorrea, por lo que se le debe hablar más de otras enfermedades. La mayoría de los jóvenes no usan condón, por lo que también deben aumentar la divulgación sobre la importancia del uso de este anticonceptivo. La mayoría de los adolescentes no reciben consejos ni orientación de los padres, ni charlas sanitarias en las escuelas y consultorios médicos, por lo que se debe hacer una orientación de salud para retomar la acción de las organizaciones de masas así como el aumento de las charlas sanitarias en consultorios y escuelas.

Bibliografía.

BARTLEN, J. Pocket Book of infections disease therapy. Baltimor: Willian Wilkins, 1998. 325 p.

BENENSON, A. Manual: enfermedades transmisibles. Publicación científica, 1997, no. 564, 16 ta. Ed. OPS.

COLECTIVO DE AUTORES. *Enfermedades infecciosas, síndrome infecciones*, CD. Rom. Vol. II. Maestría. MINSAP, La Habana (Cuba). 2004.

CUBA, JM. Primeras observaciones en pacientes con reacción positiva al VIH-1 y 2 en el Peru, *Folia Dermatologica Peruana*, 1998, 9 (12), p. 50 – 52.

DROBOCHEFF,C; LAIRENT, R. Primary and secondary syphilis. Epidemiology, diagnosis, treatment. *Rev. Prat*, 1997, 47 (20), p. 2315 – 2318.

WHD. Sexually transmitted disease. Fact sheet. Geneva, 1996. 110 p.

WOODS, GL. Update on laboratory diagnosis of sexually transmitted disease. *Clin Lab Med*, 1995, 15 (3), p. 665 – 684.