

EL SISTEMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE JAGÜEY GRANDE.

MSc. Lázaro Morales Hernández¹

*1. Sede Universitaria Municipal. Jagüey Grande. Calle 54 entre 9
y 11 Jagüey Grande, Matanzas, Cuba.*

Resumen.

Tiene como objetivos contribuir a la formación de una cultura ambientalista en docentes, decisores, estudiantes y población. En ellos se plasman los problemas ambientales del territorio, acciones que se realizan y metas inmediatas. Generalizado en más de 60 centros de estudio y trabajo; bibliografías de consultas por maestrantes y estudiantes y empleados en la impartición de tres postgrados en 23 versiones. Además, está instrumentado en Radio Victoria de Girón; el Sistema ha sido premiado en eventos de diferentes niveles y en el 2008 obtuvo Premio MES por su contribución al desarrollo local. También algunos de sus componentes se han presentados en los Simposios Internacionales Humedales 2005 y 2007 y en la Convención Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo. Lo novedoso es la actualización del estado ambiental local y las distintas formas de presentación (en soporte digital, impreso, radial, entre otros), todos los años se enriquece con nuevas investigaciones.

Palabras claves: Sistema, Medio ambiente, Biodiversidad, Impacto ambiental, Ecosistema y Humedal.

Cuando se inició el trabajo del CITMA en el municipio los docentes, estudiantes y otras personas interesadas en la temática ambiental pasaban mucho trabajo ya que de la localidad había muy poco escrito, se carecía de bibliografía. Por tal razón nos dimos a la tarea de elaborar un plegable denominado ZARACHO, pero con el tiempo se hizo insuficiente y se desarrollaron varios proyectos de investigación del entorno jagüeyense y fueron apareciendo nuevos documentos hasta llegar hoy a la cifra de más de diez.

Se fueron capacitando a los cuadros del primer nivel de dirección, activistas ambientales, maestros y profesores, jóvenes y a un sin número de personas amantes del medio ambiente.

Los objetivos del Sistema de educación Ambiental de Jagüey Grande son:

1. Contribuir a la formación de una cultura general e integral de los jagüeyenses, con énfasis en los niños y jóvenes.
2. Fortalecer la dimensión ambiental en docentes, decisores y población en general.
3. Dotar a los docentes de una bibliografía elemental de nuestro medio ambiente.
4. Acercar una amplia bibliografía a los interesados en la dimensión ambiental.

Lo métodos empleados en la realización de los diferentes componentes del trabajo son:

- Encuestas, expediciones a áreas de interés natural, conteo de especímenes de la flora y la fauna, talleres, entrevistas colectivas e individuales, visitas e inspecciones, consultas de documentos, entre otras.

A continuación, mencionaremos los trabajos con una breve descripción.

Boletines ZARACHO: tienen como objetivo divulgar el estado ambiental de la localidad. En él se exponen breves artículos y otros trabajos, se distribuye a directores de empresas, escuelas y a todos los interesados, tanto de forma impresa como digital; hasta el momento se han editado 41 ejemplares. Son muy solicitados por estudiantes de todos los niveles de educación para la realización de actividades extractases e investigaciones.

Folleto para la capacitación de los integrantes de los Círculos de Interés y Sociedades Científicas: su objetivo fue la de capacitar a los miembros de los CI y CS.

Consta de 8 temáticas: posición geográfica de Jagüey Grande; el medio ambiente y sus componentes con una nueva metodología para asimilar el concepto; los impactos ambientales y su clasificación; los principales problemas ambientales de la localidad; nuestra actitud en la relación con el medio ambiente; la flora y la fauna del municipio; principales recursos naturales y con qué cuenta el territorio para el trabajo de gestión y educación ambiental. Se presenta en digital e impreso.

Cuaderno de actividades de Educación Ambiental: consta de seis temas; el origen de nuestros bienes; el suelo y sus productos; el agua y los recursos del medio acuático; la energía y metales; sociedad y recursos. Además consta de secciones como ¿sabías qué?, donde se brinda información de interés para el territorio. Se ha socializado en todas las escuelas. Está en formato digital e impreso. (Morales y Santamaría, 2001).

Folleto “Nuestro Entorno”: se elabora como material de apoyo para resolver las actividades del cuaderno anterior. Consta de presentación y temas como: el origen de nuestros bienes; el suelo y sus productos; el agua y los recursos del medio acuático; la energía y metales; sociedad y recursos. También posee un glosario de palabras, los anexos y la bibliografía empleada, incluyendo mapas del municipio y de la provincia. Se presenta en soporte impreso y digital.

Diccionario Ambiental ejemplificado: el mismo se elaboró para facilitar a los estudiantes la búsqueda rápida y accesible de 265 términos ambientales y con ejemplos del municipio. Se presenta en soporte digital e impreso. (González y García, 1998).

Folleto “La Educación Ambiental; necesidad para el Desarrollo Sostenible”: en él se presentan 47 vías y técnicas empleadas en el municipio para concebir la educación ambiental. Consta de introducción; propuesta de técnicas y vías para la educación ambiental; algunos resultados obtenidos en esta materia en el municipio; anexos y bibliografía. Muestra la diversidad de escenarios que se pueden utilizar en esta labor. Es empleado por maestrantes y docentes. Se presenta el soporte digital e impreso.

Ecosistema del Humedal de Jagüey Grande: es un estudio del área que media entre la Autopista Nacional y la Ciénaga de Zapata correspondiente al municipio nuestro. Su objetivo fue diagnosticar y brindar sugerencias para el área del Humedal Zapata, Reserva de la Biosfera y Sitio Ramsar, que es un ecosistema frágil. Está en soporte digital e impreso.

El Pensamiento Ambiental de Fidel Castro Ruz: Pose pensamientos de Fidel desde que era un niño hasta nuestros días. Se va actualizando con sus pronunciamientos ambientales en sus Reflexiones. Se presenta digital e impreso. (Castro, 2009).

Folleto La Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible: es un material básico para impartir un postgrado de igual nombre. Consta de cuatro capítulos; Introducción, con los problemas ambientales globales, nacional, de Matanzas y del municipio.; breve historia de la crisis ecológica mundial; acciones para mitigar las consecuencias adversas, Agenda 21; el medio ambiente y el desarrollo sostenible, con temáticas como la educación Ambiental y su relación con el desarrollo sostenible, objetivos de la educación Ambiental; vías para desarrollarla; papel de la comunidad, la escuela y la familia y al final aparece la Estrategia de Educación Ambiental Nacional vista desde la óptica municipal y escolar. Está disponible para todo el que desee utilizarla.(CITMA, 2007)

Revista Electrónica FUTURO: se han editado 7 números y aunque su objetivo principal es divulgar el desarrollo científico local, en ellos se insertan artículos ambientales de la localidad.

Estrategia Ambiental Municipal: es el documento rector de la política ambiental municipal, aprobada por el CAM. Posee los principales problemas ambientales del municipio y traza las metas y acciones para mitigarlos y/o erradicarlos. Está disponible para todos los interesados en formato digital e impreso. (Ley 81, 1997).

La Diversidad Biológica de Jagüey Grande: es un estudio de más de diez años, que refleja la situación de la flora y la fauna de la localidad. Se ha socializado y es muy solicitada para su consulta. Fue presentada en el VI Convención Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo. (Diagnóstico de la Cuenca Sur 2004).

Efemérides Ambientales Argumentadas: posee los siguientes capítulos; Introducción capítulo 1 con las efemérides ambientales globales, capítulo 2 con las efemérides ambientales del municipio y un tercer capítulo con los principales desastres naturales ocurridos en el mundo. Su empleo en la preparación de matutinos y actos es muy útil. Se ha socializado.(Módulo del Curso Capacidad 21, 2003).

Conclusiones.

Por primera vez Jagüey Grande posee bibliografía de la localidad que propicia la instrumentación de la dimensión ambiental, se incrementa el número de personas interesadas en la consulta del sistema para realizar actividades en los diferentes niveles educativos y con todos los trabajos se han realizado decenas de programas radiales y tres postgrados ambientales con 23 versiones.

Bibliografía.

- Asamblea Nacional del Poder Popular: Ley 81 del Medio Ambiente. 1997.
- Castro Ruz, Fidel: compendio de discursos y Reflexiones de Periódico Granma.

- CITMA: Diagnóstico de la Cuenca Sur ó M-III. Jagüey Grande, actualización 2004.
- CITMA: Estrategia Ambiental Municipal. 2007 / 2010.
- Colectivo de autores: 2003. Módulo del Curso Capacidad 21. Proyecto Sabana Camaguey
- González Novo; T. L. García. 1998 Cuba: su medio ambiente después de medio milenio. Editorial Científico-técnica, 210 p. Cuba,
- Morales Hernández, Lázaro y Santamaría, René. 2002. Cuaderno de actividades.