

LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA DIRECCIÓN DE LA CULTURA FÍSICA.

Lic. Gleysys Gattorno Brotóns.

RESUMEN

La gestión de los recursos humanos en la dirección de la cultura física en el Campamento Internacional de Pioneros, en la realización de las actividades físicas-deportivas, influye en el proceso del cumplimiento de los objetivos de la instalación ya que las actividades recreativas, físicas y deportivas las realizan los “Especialistas en actividades para el turismo”, quienes no cuentan con la capacitación necesaria, ni calificación para ello, además de no tener un programa establecido que les sirva de guía. Otro problema resulta el no contar con un presupuesto en moneda nacional para obtener los recursos materiales que se necesitan para la realización adecuada de las actividades físicas, recreativas y deportivas (implementos deportivos, materiales, así como equipos de sonido que son necesarios), además de que los recursos financieros son muy limitados porque el centro es de subordinación nacional y por tanto es una unidad presupuestada por la Presidencia Nacional de los Pioneros, quienes a su vez dirigen a todas las instalaciones pioneriles del país. Para esta investigación se utilizaron los métodos de observación y análisis de los resultados, encuestas y entrevistas. La investigación aportó la solución al problema de dirección ya que mostró donde estaban las dificultades y las vías para su solución. Esperamos que este trabajo sirva de inspiración y comienzo para que nuestro centro alcance altos niveles de calidad y dirección para lograr nuestras metas y objetivos propuestos.

PALABRAS CLAVES: Gestión de los recursos humanos, dirección de la cultura física, actividades físicas deportivas, campamento de pioneros.

INTRODUCCIÓN

Los Campamentos de Pioneros tienen como objetivo contribuir al desarrollo integral de niños y adolescentes combinando actividades recreativas, culturales, deportivas, políticas-ideológicas y patrióticas, con las actividades docentes.

Los Campamentos de Pioneros pueden ser de dos tipos: los recreativos y los docentes recreativos; cumpliendo así su objetivo de contribuir a la formación multifacético, a la capacitación y preparación de los pioneros.

Este trabajo estará enmarcado en el Campamento Internacional de Pioneros “Maravillas de la Infancia”, donde se reciben a comunidades de niños y adolescentes más destacados de la Organización de Pioneros “José Martí” de todo el país, a delegaciones extranjeras, a pioneros de escuelas especiales, a niños con enfermedades de carácter vitalicio, entre otros.

Se tendrá en cuenta para su realización y como tema fundamental la Gestión de los Recursos Humanos en la Dirección de la Cultura Física en este centro en la realización de las actividades físicas-deportivas, y como influye este proceso en el cumplimiento de los objetivos de la instalación.

Siempre la aspiración de los dirigentes es cumplir los objetivos, por lo tanto, si estos se logran, al comenzar el nuevo ciclo se fijarán objetivos superiores, por lo que el ciclo se realiza en espiral. Por ello decimos que el proceso de dirección se desarrolla en espiral.

DESARROLLO

En el Campamento Internacional de Pioneros “Maravillas de la Infancia”, las actividades recreativas, físicas y deportivas las realizan los “Especialistas en actividades para el turismo”, quienes no cuentan con la capacitación necesaria, ni calificación para ello, además de no tener un programa establecido que les

sirva de guía. El único requisito que se les pide para ocupar estas plazas es tener el doce grado y dos años de experiencia en el trabajo con niños, sin importar en que tipo de actividad adquirió la experiencia. Como el centro se encuentra ubicado en Varadero, municipio complejo por ser polo turístico, se nos hace muy difícil encontrar personal calificado para estas plazas ya que optan por trabajar en el turismo y ni siquiera el centro entra en competencia, entonces traemos la fuerza de trabajo de otras provincias o municipios lejanos trayendo consigo más gastos financieros por conceptos de alimentos, transportación y albergamiento.

Las actividades físicas-deportivas y recreativas que se realizan en el centro con los niños son diversas como por ejemplo: clases de bailes, a jugar deportivo, Voleibol, básquet, juegos recreativos combinados con deportes y conocimientos generales, por citar algunas. Los niños que nos visitan están en las edades comprendidas entre 8-16 años, están en constante aprendizaje y captación de los movimientos, sin embargo, estas habilidades y conocimientos no los reciben adecuadamente por no contar con un personal capacitado para ello.

Al estar el centro ubicado en el municipio de Varadero, donde todo recurso se maneja en CUC, nos enfrentamos a otro problema, solo contamos con un presupuesto en moneda nacional para obtener los recursos materiales que se necesitan para la realización adecuada de las actividades físicas, recreativas y deportivas (implementos deportivos, materiales, así como equipos de sonido que son necesarios), además de que los recursos financieros son muy limitados porque el centro es de subordinación nacional y por tanto es una unidad presupuestada por la Presidencia Nacional de los Pioneros, quienes a su vez dirigen a todas las instalaciones pioneriles del país; esto trae como consecuencia que los recursos financieros con que se cuenta nacionalmente tiene que distribuirlos equitativamente y teniendo en cuenta las instalaciones más necesitadas.

En la categoría de Gestión de los Recursos Humanos se consideran a los que realizan las actividades físicas y deportivas refiriéndonos a la comunidad de

pioneros que nos visitan; y aquellos que tienen la responsabilidad de conducir el proceso ya sea pedagógico de enseñanza-entrenamiento o los de apoyo y dirección del sistema en este caso, los Especialistas en las actividades para el turismo y la Sub. Dirección de actividades.

En los recursos humanos existen dos subsistemas: los practicantes y los dirigentes. Los practicantes se dividen en los organizados y los no organizados; y los dirigentes, en trabajadores directos y los indirectos.

La categoría practicante se refiere a las personas que están vinculadas de una forma u otra a la práctica de las actividades físicas, y no a aquellas que potencialmente pudieran incorporarse. En el campamento se refiere a las comunidades de pioneros que nos visitan y realizan las actividades físicas, deportivas y recreativas. Dentro de esta categoría estamos en la de practicantes organizados que son aquellos que realizan cualquier tipo de actividad física, ya sea deportiva o de rendimiento, deportiva de masas o recreativa o de recuperación y mantenimiento de la salud y la formación física general.

El subsistema Dirigente se divide en:

Trabajadores directos que son los Especialistas en actividades para el turismo ya que son aquellos que se vinculan directamente al proceso de organización, dirección, y control de la ejecución de las actividades, sean estas realizadas como proceso de enseñanza, aprendizaje o revistan un carácter de libre expresión lúdica. Son los responsables de la enseñanza y la animación técnica de las actividades, de la organización de los practicantes y las actividades; y del control de las mismas.

Los trabajadores indirectos que son la sub. Directora de Actividades, la Directora y el Sub. Director económico administrativo que son aquellos que realizan una actividad laboral técnica-organizativa de apoyo a la organización, dirección y control de la ejecución de las actividades de cultura física propiamente dicha, sean estas actividades vinculadas directamente a procesos

de enseñanza-aprendizaje o tengan un carácter de libre expresión lúdica. Son los responsables de la salud, estructura organizativa, la formación y capacitación, la investigación, la gestión de mantenimiento y recursos que se necesitan para la elaboración de las actividades.

El objetivo de este trabajo es vincular el proceso de dirección de la cultura física con los problemas existentes en el centro en cuanto a la gestión de los recursos humanos para la correcta realización de las actividades físicas, recreativas y deportivas con las comunidades de pioneros que nos visitan, y para ello explicaremos las cuatro fases o etapas del proceso de dirección:

Las etapas son la Planificación, la Organización, la Regulación o mando y el Control.

La planificación: Determinar con cautela los objetivos a lograr, señalando las actividades a desarrollar, recursos materiales, financieros, humanos y tecnológicos para lograr los objetivos, la proyección hacia el futuro.

Requisitos de una buena planificación:

- Combinar una gran dosis de inteligencia y capacidad, que requiere ciertos requisitos para evitar gastos innecesarios y esfuerzos baldíos.
- Tener un encargo social u objeto social bien definido.
- Que se disponga de recursos humanos con aptitudes, condiciones y saber necesarios en los diferentes niveles de autoridad.
- Que se disponga de los recursos financieros, materiales y tecnológicos necesarios.

Teniendo en cuenta todo lo referido a la planificación podemos decir que en el campamento de pioneros no se planifica adecuadamente ya que los objetivos a lograr están bien definidos pero la presidencia nacional nos exige realizar actividades para las cuales no contamos con los recursos materiales, financieros y tecnológicos necesarios para que éstas se realicen con eficacia y calidad. Constantemente se hacen esfuerzos baldíos y gastos innecesarios por

la falta de planificación y comunicación adecuada de la dirección nacional con la dirección de nuestro centro. No disponemos de los recursos humanos con aptitudes, conocimientos y capacidad para enfrentar el objeto social bien definido que tiene el centro y hablamos específicamente de los Especialistas en actividades para el turismo.

La Organización: Adecuación del sujeto al objetivo y viceversa, estableciendo las relaciones de autoridad, por tanto de subordinación necesarias en lo horizontal y la vertical. La organización es una función que trata de poner orden en el caos, eliminar los conflictos entre personas en relación con su responsabilidad y establecer un ambiente adecuado para el trabajo en conjunto. Hay que tener en cuenta el tipo de actividad, capacitación de los subordinados, ubicación geográfica de los subordinados, eficiencia y eficacia de la comunicación, el tiempo.

En este aspecto en el campamento existe dificultad en elegir el tipo de actividad con respecto a la capacitación que tienen los subordinados para realizarlas y en que no se tiene en cuenta las necesidades, capacidad o gustos de los pioneros a la hora de elegirlos. No existe una buena comunicación con respecto a lo antes expuesto entre los animadores y la sub. Dirección de actividades.

La Regulación o mando: La necesidad de la regulación está dada por los efectos perturbadores, constantes en el sistema tales como:

- a) Entrada al sistema de nuevos elementos, recursos humanos, técnicas, tecnologías, materiales, etc.
- b) Influencias fortuitas (internas y externas). Todo esto tiende a la entropía, que significa desorden, desorganización, y por tanto es necesario que el sujeto realice.

El mando es una función dentro de la dirección y dirigir es un arte, cuya esencia consiste en saber dar órdenes y conseguir que se ejecuten con eficiencia y eficacia.

Obstáculos del mandato:

-Mandar a personas de mayor edad, a subordinados más competentes que el jefe, a personas muy informadas, a antiguos compañeros.

Aspectos fundamentales que la integran:

- Superar deficiencias es igual a resolver conflictos.
- Armonizar es igual a relacionar esfuerzos con más eficacia.
- Incentivar
- Motivar.

En el campamento de pioneros esta función se dificulta fundamentalmente, porque este tipo de actividad requiere de un mayor sacrificio y permanencia en el centro sobre todo en los horarios más difíciles para los subordinados, por parte de la sub. Dirección de actividades, de manera que le permita dirigir con ejemplaridad. Otro aspecto importante a señalar es que para dirigir esta actividad se necesita un mínimo de conocimiento específicamente en lo referente a la cultura física, el deporte, la recreación y la animación, esto permitirá una mejor comunicación desde el punto de vista profesional.

El control no es una actividad extraordinaria, sino, ordinaria, común y corriente. Es de ciclo directivo. Es determinar si la actividad en proceso de realización o realizada se efectúa acorde a lo establecido, normas o planes. En la actividad es igual a reajustar, eliminar brecha; en las personas es igual al precio del incumplimiento, exigencia.

Es difícil controlar el desarrollo de las actividades físicas, deportivas y recreativas en el centro cuando han fallado los otros procesos de una correcta dirección, es necesario recordar el carácter unitario de las funciones de dirección, donde para realizar una de ellas es necesario realizarlas todas.

Recomendamos al colectivo de trabajadores del Campamento de Pioneros "Maravillas de la Infancia" para solucionar los problemas existentes en el proceso de dirección, lo siguiente:

- Establecer una correcta comunicación con la Presidencia Nacional para evitar gastos innecesarios y esfuerzos baldíos.
- Capacitar a los Especialistas en actividades para el turismo o exigirles título de Cultura física o cursos de animación.
- Establecer contratos con educación provincial para la obtención de recién graduados de Cultura Física para laborar en el centro o con la UJC Nacional para los Instructores de Artes.
- Capacitar en animación y cultura física a la Sub. Dirección de actividades.
- Establecer métodos o vías para conocer los gustos, necesidades y preferencias de las comunidades de pioneros que nos visitan.
- Tomar las medidas necesarias para la permanencia de la Sub. Dirección de Actividades en el centro, cuando la actividad así lo requiera para el correcto chequeo y control de la misma.

CONCLUSIONES

Educar es responsabilidad directa de pedagogos, maestros y padres. Pero no existe persona alguna que escape de esta responsabilidad social.

Todos debemos estar preparados para educar al niño desde su nacimiento puesto que es una tarea bien difícil y compleja pero la más hermosa del mundo.

La misión histórica de la educación y del deporte en la formación integral del estudiante es dotarlos de sólidos principios éticos y patrióticos para que utilice las potencialidades de la ciencia y la tecnología a favor del bienestar humano.

La dirección de nuestro país está orientada a rectificar errores tanto en lo político, lo económico, como en lo social; y la educación y el deporte no escapan de ello, por tanto debemos hacer cambios, transformaciones que nos permitan continuar hacia delante, hacia una sociedad mejor.

Esperamos que este trabajo sirva de inspiración y comienzo para que nuestro centro alcance altos niveles de calidad y dirección para lograr nuestras metas y objetivos propuestos.