

Programa deportivo para potenciar las actividades físicas-recreativas del Campamento de Pioneros “Maravillas de la Infancia”

Lic. Gleysys Gattorno Brotóns.

RESUMEN

El proceso de realización de las actividades físicas-recreativas del Campamento de Pioneros “Maravillas de la Infancia”, se realiza a partir de las iniciativas y creatividad de los animadores ya que no existe una información, programa u orientaciones que permita una organización adecuada de las actividades que se realizan en el centro, es por ello que proponemos la elaboración de un programa deportivo que incorpore actividades integrales sustentadas en las motivaciones e intereses por grupo de comunidades que visita el campamento, que permitirá potenciar el desarrollo de las actividades físicas-recreativas del centro. Los métodos científicos de investigación cumplen una función fundamental en el desarrollo de la ciencia, permiten obtener nuevos conocimientos sobre el fenómeno y desempeñan un papel importante en la construcción y desarrollo de la teoría científica, en este trabajo utilizamos la observación científica, el cuestionario, la encuesta y métodos estadísticos. Este programa tendrá gran significación e importancia ya que va dirigido a ofrecer una herramienta de trabajo sistemático a los técnicos de actividades del Campamento Internacional de Pioneros “Maravillas de la Infancia” a través del programa para potenciar sus actividades físicas-recreativas, mejorará la calidad de vida de los niños y adolescentes de las comunidades que nos visitan, desarrollara las capacidades motrices, físicas, intelectuales y mentales de los niños y adolescentes, contribuirá a la formación integral de los niños-adolescentes y con una recreación activa y sana para ellos.

Palabras claves: Programa deportivo, potenciar, actividades físicas recreativas, campamento de pioneros.

INTRODUCCIÓN

Los campamentos de pioneros tienen como objetivo contribuir al desarrollo integral de los niños y adolescentes combinando actividades recreativas, culturales, deportivas, políticas, ideológicas y patrióticas, con las actividades docentes.

Los campamentos pueden ser de dos tipos: los recreativos que realizan actividades netamente de ese tipo, y los docentes-recreativos que combinan actividades docentes con otras de carácter deportivo, cultural, recreativo y patriótico; cumpliendo así su objetivo de contribuir a la formación multifacético, a la capacitación y preparación de los pioneros.

El Campamento Internacional de Pioneros “Maravillas de la Infancia” es de tipo recreativo, en él se reciben a los pioneros más destacados de la Organización de Pioneros “José Martí” de todo el país, a delegaciones extranjeras, pioneros de escuelas especiales, niños y adolescentes con enfermedades de carácter vitalicio, entre otros.

Los deportes y las actividades culturales contribuyen a desarrollar en los niños y adolescentes destrezas físicas, elevan el auto estima, estimulan el ejercicio físico, fomentan los valores de amistad, honestidad, solidaridad y compañerismo. Constituyen de forma general una actividad que genera sana alegría para cada uno de nuestros pioneros. Rescatar los juegos y manifestaciones culturales ha de ser una tarea priorizada, así como crear áreas donde puedan realizar estas actividades.

Desarrollo

Las actividades físicas recreativas del Campamento Internacional de Pioneros “Maravillas de la Infancia” se realizan a partir de las iniciativas y creatividad de los animadores ya que no existe una información, programa u orientaciones que permita una organización adecuada de las actividades que se realizan en el centro. Sin embargo la comunidad infantil que recibe estos servicios es por lo general es muy heterogénea, en el sentido de que se ofertan actividades simultáneamente con niños de diversas edades, sexo e incluso niños con necesidades educativas especiales, por tanto podemos decir que aún no son suficientes las orientaciones para el desarrollo de las actividades físicas-recreativas que se realizan en la comunidad infantil que visita el Campamento.

Es importante referir que el centro está ubicado en Varadero, el municipio más pequeño de la provincia de Matanzas, exactamente en la zona de la Península. Varadero es un polo turístico por excelencia, sus actividades económicas fundamentales son la industria turística en constante desarrollo y la construcción. A los pioneros se les hace muy difícil encontrar recreación sana fuera del centro, por tanto hemos investigado para potenciar el desarrollo de las actividades físicas-recreativas en el Campamento de Pioneros “Maravillas de la Infancia” a partir de la creación de un programa de actividades deportivas.

En los campamentos de pioneros se utiliza el juego como vía fundamental para el desarrollo de las actividades físicas, recreativas y deportivas teniendo en cuenta que el juego, al igual que el lenguaje, es una constante antropológica que encontramos en todas las civilizaciones y en cada una de las etapas de estas. A lo largo de la historia lo vemos unido a conceptos tan complejos como ellos, de ritos sagrados y diversión. El juego, más que una forma de actividad especial con características propias, puede considerarse una actividad a la que van unidos en cierto grado de elección y una ausencia de coacción por parte de las formas convencionales de usar materiales o ideas. En ello reside su conexión con el arte y con las diferentes formas de creación.

El juego ofrece al niño y al adolescente, la posibilidad de ser y estar activo frente a la realidad. Jugar es distraerse, divertirse, investigar, crear, evolucionar, aprender. En la medida en que el juego infantil se interprete y valore de esta forma, será justamente en la medida que se potencie, estimule y diversifique, o dicho de otra forma, se buscarán modos y maneras para que los niños y adolescentes puedan ejercitar cada día su reconocido derecho al juego pleno y sano.

Uno de los valores que el juego más contribuye a formar es la cooperación de los jugadores, actúen en un mismo lado o bandos opuestos. Esto es fundamental en la necesidad de hacer el reto planteado por todo juego desde la misma formulación de sus reglas, lo que exige determinados niveles de competencia personal, que se va perfeccionando mediante la práctica del juego, afán solamente posible gracias a la presencia y a la acción del que juega al otro lado, al que así debemos

ver no como un rival a quién derrotar, sino como un compañero con quien cooperar en ese empeño común de desarrollo humano. La clave está en como enfocar la actividad desde su planteamiento inicial.

El trabajo, el juego y el estudio son los tipos básicos de actividad, pero no son los únicos. A cada edad corresponden varios tipos de actividades características que se relacionan entre sí de un modo determinado. Cada tipo de actividad incluye en sí mismo la ejecución de un número considerable de acciones, las cuales responden a un consciente, resultado objetivo al cual debe conducir la acción.

El niño se desarrolla asimilando la experiencia social, dominando las diferentes acciones propias del hombre y, precisamente mediante la enseñanza es que le trasmite al niño esta experiencia donde se van formando en él estas acciones.

Según el artículo 31 de “Los Derechos del niño”, tienen derecho al descanso y al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes, por tanto debemos respetar y promover oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, artística, recreativa y de esparcimiento.

Pudimos observar y constatar en debates y entrevistas con los sujetos de la investigación que sus preferencias recreativas son fundamentalmente los juegos deportivos. Para lograr el pleno disfrute de una recreación sana y provechosa en aras de encaminar a los sujetos de la investigación a cumplir nuestros objetivos, proponemos la realización de un programa deportivo para potenciar el desarrollo de la actividad Física-Recreativa del Campamento Internacional de Pioneros “Maravillas de la Infancia” y extenderlo a los campamentos de todo el país.

Este programa consistirá en unas series de actividades deportivas, recreativas y culturales tendiendo a los intereses y gustos de los niños y adolescentes entrevistados. Deberán ser sistemáticas y tener previstos todos los recursos materiales y humanos que se necesiten para su eficacia y cumplimiento.

Dentro del programa de actividades deberán estar el “A jugar deportivo”, las competencias deportivas de las diferentes especialidades como el básquet, fútbol, tenis de mesa y campo, el bádminton y el voleibol, las competencias deportivas donde se vinculen estas con el conocimiento

de las materias estudiadas en clases y los conocimientos integrales del pionero. Estas actividades fueron las más solicitadas en las preferencias y gustos de los niños y adolescentes.

La situación económica mundial nos ha incrementado las dificultades y los conflictos, pero no nos ha modificado la naturaleza de la intencionalidad del proyecto de nuestra sociedad ni de cada uno de nosotros: ella está en nuestras manos, y el futuro tiene que conducirnos a fortalecerla y hacerla florecer, pues lo que se arriesga es la suerte de la comunidad y de la integridad moral de cada persona que opta por ser portadora no simplemente de la cubanidad, la cual puede ser accidental, sino de lo cubano, que siempre ha sido un proyecto de lucha, de dignificación y conquista de un modo más justo y humano.

Conclusiones

Este programa tendrá gran significación e importancia ya que va dirigido a ofrecer una herramienta de trabajo sistemático a los técnicos de actividades del Campamento Internacional de Pioneros “Maravillas de la Infancia” a través del programa para potenciar sus actividades físicas-recreativas, mejorará la calidad de vida de los niños y adolescentes de las comunidades que lo visitan, desarrollara las capacidades motrices, físicas, intelectuales y mentales de los niños y adolescentes, contribuirá a la formación integral de los niños-adolescentes y procurará para ellos una recreación activa y sana; además de que servirá de guía y utilidad para todos los centros del país con estas características.

La obra revolucionaria tiene vocación desalienadora, no simplemente de desarrollo económico, seguridad social y avance cultural. A ella le es intrínseca la tendencia a superar las disímiles e históricamente cambiantes formas de alienación o enajenación entre la persona y los resultados, los medios, las premisas y la marcha misma de su actividad; de lo contrario no puede hablarse de transformación de la sociedad sobre la base de principios socialistas y comunistas. El rico pensamiento político de Fidel, donde articula dialécticamente la herencia martiana con el marxismo-leninismo, nos persuade de que los valores defendidos por nuestra ideología en su sustancia íntima expresan este modo de ser revolucionario.

Educar es responsabilidad directa de pedagogos, maestros y padres. Pero no existe persona alguna que escape de esta responsabilidad social.

Todos debemos estar preparados para educar al niño desde su nacimiento, puesto que es una tarea bien difícil y compleja, pero la más hermosa del mundo.

Los retos son muchos y complejos, pero la continuidad del proceso revolucionario no tiene otra alternativa que enfrentarlos y resolverlos. Su naturaleza y las soluciones que construyamos poseen alcances que trascienden las fronteras nacionales. La racionalidad capitalista está definitivamente en crisis y la viabilidad del pueblo cubano depende de que logremos construir y hacer triunfar la que la supera y sustituye.