

**LA SEDE UNIVERSITARIA DE MATANZAS. PRIMERA ETAPA DE  
LA UNIVERSIDAD DE MATANZAS “CAMILO CIENFUEGOS”.  
TOMO II**

**Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez <sup>1</sup>**

*1. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca  
Km.3, Matanzas, Cuba.*

## Resumen.

Se presenta la segunda edición de la Historia de la Universidad de Matanzas, como Sede Universitaria de Matanzas, en dos tomos, por la cantidad de sus hojas. Es copia fiel y exacta de la Primera Edición que fuera impresa por la Imprenta de la Universidad. Recoge todos los aspectos de la vida de la Sede, desde sus inicios, en los años 1972 – 1976, que creció, se desarrolló mucho, en ese corto tiempo. Este es el tomo II

*Palabras claves: segunda edición – Historia – Universidad de Matanzas – Tomo II - Imprenta*

---

### Cuerpo de la monografía.

INDICE TOMO II	PÄGINA
2.6.- Aspectos Fundamentales en cada Curso.....	28
2.6.1.- Curso 1972 – 73.....	28
2.6.2.- Curso 1973 - 74.....	30
2.6.3.- Curso 1974 – 75.....	32
2.6.4.- Curso 1975 – 76.....	34
2.7.- Conclusiones sobre la Primera Etapa.....	38
Tablas.....	40
Ficha Histórica.....	43
Relación de Fundadores.....	

Los docentes que tenía la Sede en esos cursos era el siguiente:

AÑO	MATRÍCULA	DOCENTES
72 – 73	1 744	49
73 – 74	2 941	95
74 – 75	3559	112
75 – 76	4121	288

De esta última cifra de docentes, 93 eran Profesores Adjuntos y 61 Alumnos Ayudantes. Esos profesores también tenían que atender los Cursos Introdutorias.

La mayoría de los alumnos matriculados en el Curso Diurno, en las diferentes carreras, de 1972 a 1975, eran becarios y estuvieron ubicados:

- Ingeniería: En naves de la Rayonera y en la Escuela Tecnológica Ernest Thelmann
- Los de Agronomía en el Álvaro Reynoso y en la EEPF “Indio Hatuey”
- Los del Pedagógico, en el propio Pedagógico, las hembras y los varones, en la antigua Escuela Julio Acosta, en el Valle de Yumurí y en las Escuelas Secundarias Básicas de Jagüey Grande. El Pedagógico contaba con un ómnibus para el traslado de los alumnos becarios, así como a los profesores para sus cursos de superación en

el Varona y cada quincena a los profesores de Torriente para La Habana y su regreso.

A partir del curso 75 – 76, los becarios eran atendidos en los albergues de la Escuela Militar “Camilo Cienfuegos”, compartiendo los locales con los estudiantes, excepto los del Pedagógico que seguían en los albergues señalados de matanzas y Jagüey.

En este período se produce un incremento en la matrícula, se recibieron algunos recursos materiales; se comienzan a nuclear los profesionales para ir confeccionando y desarrollando los Departamentos Docentes, los cuales hincarían el trabajo de investigación, superación y otras actividades elementales del trabajo metodológico.

El incremento de matrícula exigía mayor cantidad de aulas y se extendían los servicios en el edificio de aulas del Pedagógico, para atender las necesidades de Tecnología, Economía y Humanidades, en sus cursos Dirigidos y Vespertino – Nocturno, hasta el curso 75 – 76.

En el 75 – 76, por decisión del Partido y Gobierno, ante el auge en el desarrollo de las diferentes actividades de Facultades y Sede, se inician algunas actividades de carácter docente en las edificaciones de lo que era la Escuela Militar “Camilo Cienfuegos”. Las Delegaciones de Tecnología y Economía se trasladaron para los locales que fueron cedidos en esa Escuela, con sus actividades en aulas, comedor, dormitorios.

Al iniciar sus actividades en la Escuela Militar, se recibe la casa de la avenida General Betancourt, en La Playa, que se dedica para grupos de matrimonios, dirigentes del Centro Universitario. Más tarde se entregan algunas casas - apartamentos para distribuir entre los matrimonios de nuevos dirigentes, situándose nuevos núcleos matrimoniales en la casa de La Playa.

Hasta ese momento, Economía tenía actividades en escuelas del MINED, así como en el Pedagógico; Tecnología tenía realizaba sus actividades en los locales de Cubanitro, Rayonera y en el Pedagógico.

A partir de 1972, se lograba una mayor formación integral de los estudiantes, con la aplicación del principio marxista y leninista de la combinación del estudio y el trabajo. Se vincularon además los profesores y los profesionales de la producción, a las tareas productivas y la docencia, respectivamente. Los conocimientos teóricos de los estudiantes y su aplicación práctica en los centros de producción, con la ayuda valiosa de los obreros y los trabajadores. De esta forma se consolidó en la provincia, el principio de la universalización de la Educación Superior.

Con fecha 17 de octubre de 1973, el Consejo Universitario de la Universidad de La Habana, en su Reunión Ordinaria, acordó establecer los Planos de Dirección Universitaria, como un Órgano de Trabajo Colectivo de la Universidad, para los niveles de Escuelas, Centros de Investigaciones, Facultades y Sedes.

A partir de ese curso se constituía el Pleno Universitario. En los dos primeros años académicos 73 – 74 y 74 – 75, se realizó primero el informe de Delegaciones y Sede y después, el Pleno de la Universidad de La Habana, efectuándose en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Médicas “Victoria de Girón” y en la Colina Universitaria, respectivamente.

Los Plenos Universitarios se realizaban en Octubre de cada año en que se presenta el balance del trabajo desarrollado en el curso anterior, en todas las actividades que se ejecutan el Centro. Posteriormente se establecieron los Claustros Universitarios, que se efectuaban al inicio del curso y al culminar el primer semestre de cada curso.

2.6.- Aspectos Fundamentales de Cada Curso, del Primer Período 1972 a 1976, como Sede Universitaria de Matanzas

Los aspectos fundamentales de los cursos 72 – 76, que forman parte de la vida de la Sede Universitaria, es decir, la primera etapa de la Universidad de Matanzas, que incluía Ciencias Médicas y el Pedagógico, fueron:

#### 2.6.1.- Curso 1972 – 73.

En este curso hay una matrícula de 744 estudiantes y para atenderlos docentemente, había una fuerza de 49 profesores, de los cuales 37 pertenecían al Pedagógico y 12 Alumnos Ayudantes. La docencia de Ciencias Médicas era atendida por profesionales del Hospital Provincial y la de Tecnología, era impartida por Alumnos Ayudantes de esa Delegación y 4 profesores de la misma. Los Cursos Introdutorias eran atendidos docentemente por los propios profesores de las Delegaciones. En esa etapa viajan a la provincia profesores y Alumnos Ayudantes de las Facultades de la Universidad de La Habana, para colaborar en la docencia.

Otra dificultad para dar una mejor atención a la docencia con los recursos que tenía, era la dispersión de la matrícula en las diferentes Regiones.

Con independencia de las dificultades y producto del esfuerzo del incipiente claustro profesoral, los Alumnos Ayudantes,, los profesores adjuntos, y la colaboración de la fuerza profesoral de las Facultades de la Universidad de La Habana, que apoyaron las clases en los cursos de la Sede, la docencia se desarrolló con niveles de calidad y eficiencia en ese curso.

La relación alumno – profesor fue de 35,6 y la relación alumno – trabajador, de 15,3. La relación más alta de alumno – profesor fue la de la Delegación de Tecnología con 104,75 y la de alumno – trabajador, en Medicina era de 216.

La fuerza de trabajo no docente también fue insuficiente, en el curso solo había 65 trabajadores no docentes para atender la matrícula. Para realizar el trabajo de B:M:E y B:M:V; hubo que contar con el apoyo de organismos de la provincia, principalmente del MINED y de la Universidad de La Habana.

Con fecha 5 de mayo de 1973 y en el Consejo de Dirección de la Sede Universitaria, se hacía la presentación del nuevo Director de la E:E:P:F “Indio Hatuey”, Ing. Félix Blanco y se informaba el paso de la Estación a la Sede.

En el Consejo de Dirección de la Sede, el 4 de julio de 1973, el Dr. Carlos Quintana hacía la presentación del Ing. Harold García Castro, como Delegado de la Facultad de Ciencias Agropecuarias..

En ese curso se realizaron dos visitas: Los integrantes del Consejo de Dirección de Matanzas visitó el Centro Universitario de Pinar del Río, como intercambio de experiencias y a la vez, los compañeros de Pinar del Río visitaban Matanzas, con el mismo objetivo, siendo atendidos en Viñales y Varadero, respectivamente. Dirigieron estas actividades los Cros. Dr. Carlos Quintana y el Ing. Ricardo Abreu, Directores de las Sedes de Matanzas y de Pinar.

#### CUADRO RESUMEN 72 – 73

DELEGACIÓN	MATRÍC.	PERS./DOC	A - A	REL AL/PROF
Agropecuarias 344	5	---	68,8	
Medicina	216	--	---	---
Tecnología	419	4	16	104,75
I. Pedagógico 416	37	---	11,2	
Economía	80	3	---	26,6
Introdutoria 229	--	---	---	

TOTAL:	1744	49	16	35,6					
	Tot	DIR.	T/DOC	TRAB.	ADM	SERV		OB REL	A/T
Agrop.	10	2	5	--	2	---		1	34,4
Medic.	1	--	---	1	---		--	216	
Tecn.	7	1	4	---	1	1		---	59,8
I.Pedag.	72	3	37	1	5	15		11	5.8
Econom.	4	--	3	--	1	---		...	20.0
Otros:	21	10	---	6	4		1	83,0	
TOTAL:	115	16	49	1	16	20		12	15,3

#### PERSONAL DOCENTE

Propios.....	49	Dirigentes.....	16
Adjuntos.....	86	T. Común.....	1
A- Ayudantes---	16	Administrativo.....	16
TOTAL	151	Servicios.....	20
		Obreros.....	12
		TOTAL.....	65

#### MATRÍCULA:

Diurno	497
Vespertino-Nocturno	323
Dirigido	695
Introdutoria	229
Total:	1744

#### RELACIONES:

Alumno-Dirigente	15,3
Alumno Técnico	1744
Alumno- Administrativo	109
Alumno – Servicio	87,2
Alumno – Obrero	145
Alumno – Profesor	35,6
Alumno – Adjunto	20,2
Alumno – Ayudante	109

#### 2.6.2. Curso 1973 – 74.-

En ese curso se atiende una matrícula de 2 176 estudiantes de 6 Delegaciones y el claustro para impartir la docencia era de 95 profesores; se incrementan las cifras de Alumnos Ayudantes y Profesores Adjuntos hasta 35 y 99 respectivamente.

Continúa dispersa la matrícula en las Regiones, con sus consecuentes dificultades y calidad en la docencia. La Delegación que mayor cantidad de Alumnos Ayudantes y Profesores Adjuntos tuvo que formar fue Tecnología con 29; el Pedagógico ofrece su docencia con personal propio, Medicina la atiende con 63 Adjuntos, Agronomía utiliza mayor cantidad de profesores de la Facultad de la Universidad de La Habana. Esta fuerza profesoral hacía posible los resultados logrados en el curso, aunque se mantienen dificultades en el orden docente, por el completamiento insuficiente en cada Delegación, menos en el Pedagógico y la falta de experiencias del claustro profesoral.

En este curso, 74 profesores de la Universidad de La Habana realizaban su ayuda docente a las Delegaciones, desglosados en 12 Alumnos Ayudantes, 12 no graduados y 50 graduados universitarios. La Delegación de Agronomía recibía su mayor beneficio de la colaboración de la UH, entre los cuales se encontraban los Ingenieros Nelson Garcés, Eidel

Ferrer, Elina Castro, René Novo, Ramón Grovas, Benigno Díaz, Ángel Lamothe, , Amado Saíz, Mario Pérez, Oneyda Rodríguez, Francisco Galarraga, Profesores de la Facultad de Agronomía.

De los 901 alumnos de Cursos Diurnos, 460 eran becarios y la fuerza de trabajo para atender a los mismos, y el resto de las actividades, también era insuficiente. En ese curso había 86 trabajadores.

De los 71 graduados universitarios que aparecían en la plantilla de la Sede, 50 pertenecían al Pedagógico y 20 de ellos eran graduados de la carrera Profesor Secundaria Básica, que continuaban estudios en la Carrera Profesor Secundaria Superior, en el propio Pedagógico. El resto de las Delegaciones contaban solo con 21 graduados.

La Sede comienza a crecer y tiene que asumir actividades de aseguramiento, que estaban en manos de la Universidad de La Habana, lo que motivaba incrementar la fuerza de trabajo no docente.

En este curso inicia sus actividades la Delegación de Humanidades, con la carrera de Derecho, dirigiéndola la Profesora Margarita Brito Martínez.

Por la Resolución 92/72 quedaba establecido el Reglamento para la creación de las Sedes Universitarias y por la Resolución 184/73 se dispone el reconocimiento oficial de las Sedes Universitarias de Pinar del Río y Matanzas, adscriptas a la Universidad de La Habana.

En la Sede de Matanzas se señalan las carreras que se estudiarían: Ingeniería Agronómica, Medicina, Veterinaria, Ingeniería Química y Mecánica, Profesoral y Medicina, así como las Licenciaturas en Economía y Ciencias Jurídicas. En esta Resolución se plantea la estructura de la Sede:

- 1 Director.
- 1 Subdirector de Economía y Servicios.
- 1 Delegado por cada Facultad.
- El Consejo de Dirección.
- El Claustro de Profesores.

La relación alumno = profesor fue de 22,9; el más alto era Tecnología con el 83,1 y el más bajo el Pedagógico, con el 6,8. La relación alumno = trabajador fue de 12 y la más alta seguía siendo Medicina con 265; la más baja el Pedagógico con 4,5.

RESUMEN 73 = 74

DELEGACIONES	MATRÍCULA PERSONAL			RELACIÓN			
				DOCENTE	AL/ PROF.		
Agronomía		390		7			55,7
Medicina		265		==			==
Tecnología		582		7			83,1
I. Pedagógico		504		74			6,8
Economía		271		7			38,7
Humanidades		164		==			===
TOTAL		2176		95			22,9
DELEGACIONES	MATR.	DIRIG	T/DOC	ADM	SERV	OBR	TOT
Agronomía	390	3	7	2	1	1	14
Medicina	265	==	==	1	==	==	1
Tecnología	582	2	7	3	2	==	14
Pedagógico	504	5	74	5	26	2	112
Economía	435	==	7	1	==	==	8

TOTALES :	2176	23	95	19	35	8	181
PERSONAL DOCENTE	GRADUADO	NO GRAD	ALUMNO	ADJ	TOTAL		
DELEGACIONES	UNIVERS	UNIVERS	AYUD.				
Agronomía	7	1	3	10	21		
Medicina				63	63		
Tecnología	8	4	29	14	55		
Economía	6	5	3	12	26		
Humanidades	1						

En el curso 73 – 74, con la finalidad de dar respuesta al crecimiento notable de los estudiantes en los diferentes tipos de cursos, se crea el Departamento de Becas , Estudio – Trabajo y Cursos para Trabajadores, que dirigió el Prof. Antonio Pérez de Prado Santa María, Becas era atendido por el Lic. Rubén Rodríguez y CPT por la Profesora Isabel Milán.

El 25 de mayo de 1974 se realizaba en Arenas Blancas, Varadero, la reunión del Consejo Universitario de la Universidad de La Habana, presidido por el Rector el Lic. Hermes Herrera y la asistencia de los Directores de las Sedes de Pinar del Río y Matanzas, así como el Consejo de Dirección de la Sede de Matanzas. Diversas actividades se realizaban alrededor de esa importantísima reunión. Entre otros compañeros asistieron: el Ing. José Arañaburo, de la Dirección del Poder Popular en la provincia y el Cro Víctor Bordón, miembro del PCC en la provincia.

El Dr. Carlos Quintana Setién presentó una “reseña sobre el desarrollo de la Sede Universitaria de Matanzas”

La Estación Experimental de Pastos y Forrajes “Indio Hatuey”, fue fundada el 8 de marzo de 1962, por iniciativas del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, basado en las perspectivas de desarrollo de la ganadería en el País; funcionó como plan especial del INRA hasta 1967, que pasó a ser dirigida por la Universidad de La Habana y en 1973 pasó a ser atendida por la entonces Sede Universitaria de Matanzas.

La EEPF está situada en la zona central de la provincia, a menos de 1 Km. Del Central España Republicana, en el municipio de Perico.

En el Consejo de Dirección de la Sede, celebrado el 10 de junio de 1974, se hizo la discusión del Proyecto de Ley sobre las Categorías Docentes. Se iniciaba un proceso largo e análisis y discusión que llevaron jornadas de intenso trabajo para determinar quiénes eran los primeros profesores a procesar para otorgar las Categorías, que continuaría posteriormente como Centro Universitario en 1976.

#### 2.6.3.- Curso 1974 – 75.-

Por la Resolución 512/74 el Ministro de Educación ponía en vigor, en el curso 74 – 75, el primer año de los planes de estudios, elaborados por las Comisiones de Planes y Programas de la Educación Superior, en las carreras de Ciencias Agropecuarias, Tecnología, Ciencias y Economía.

Durante el curso 74 – 75 la Comisión continuó trabajando con la finalidad de concluir los Planes de Estudios, Programas y sus Perfiles Ocupacionales, Unificados, para, las diferentes carreras o especialidades, de las Facultades de Ciencias Agropecuarias, Tecnología, Ciencias, y Economía. En esas conclusiones se tomaron en cuenta los criterios brindados por los principales organismos usuarios de las carreras y especialidades con los perfiles ocupacionales.

El 6 de noviembre de 1974, el Consejo de Dirección de la Sede se reunía en la ESBE “República Popular China”, Regional Victoria de Girón, para realizar su reunión ordinaria

en otras áreas. En este Consejo se designaba una Comisión Central que atendiera directamente todos los estudios y tareas para la adaptación de la Escuela Militar “Camilo Cienfuegos”, integrada por: Jorge Luis Casas como Presidente y los Cros: Harold García, Evaristo González, Roberto Verrier, Adelfa Valera, Omar Moreno, José Ramón Vera, Julio Quintana y Eginaldo Pastrana.

El 27 de agosto de 1975, el Dr. Carlos Quintana informaba en el Consejo de Dirección, las Facultades que irían para la Escuela Militar “Camilo Cienfuegos”:

- Tecnología: Curso Regular Diurno
- Economía: Curso Regular Diurno
- Agropecuarias: Curso Regular Diurno
- Humanidades: Curso para Trabajadores
- Medicina: Alumnos de 3ero y 4to años

Por la Resolución 692/74, el Dr. Carlos Quintana Setién, era ratificado como Director de la Sede de Matanzas, de la Universidad de La Habana, firmada por el Ministro de Educación, José Ramón Fernández.

En el curso 74 – 75, la composición de la fuerza laboral de la Sede era de 181 trabajadores, de los cuales 71 eran graduados universitarios y de ellos 50 pertenecían al Pedagógico. La composición por categorías era la siguiente:

CATEGORÍAS	TOTAL	PEDAGÓGICO	RESTO	%
Dirigentes	23	5	18	62
Técnicos	96	74	22	53
Administrativos	19	5	14	53
Obreros	8	2	6	32
Servicios	35	26	9	65
Prest de Serv.	4	0	4	

La docencia en ese curso, que garantizaba la Sede era del 84%, pues la UH garantizaba el 16%. De ese 84%, la calificación era la siguiente:

- Graduados Universitarios Sede 21%
- No Graduados Sede 18%
- Alumnos Ayudantes Sede 7%
- Graduados, otros organismos 34%
- No Graduados, otros organismos 4%

Los graduados de otros organismos fundamentalmente eran profesionales de la medicina.

Asimismo, la EEPF “Indio Hatuey”, tenía un total de 205 trabajadores, por lo que incluyendo la Estación la Sede tenía 386 trabajadores en ese curso.

La matrícula llegó a 3022 estudiantes, con 846 nuevos ingresos. Para atender esa matrícula la Sede contaba con 109 docentes y la relación alumno-profesor aumenta a 26,9. En esa matrícula no se incluye la de los Cursos Introdutorias, que ascendía a 537.

Un total de 99 Profesores Adjuntos y 28 Alumnos Ayudantes colaboraron con la impartición de la docencia, la mayoría de ellos laboraban en Medicina y en las carreras de Tecnología. Esto indica que hubo un decrecimiento en Alumnos Ayudantes y una estabilización de los Profesores Adjuntos. En ese curso se reciben 17 nuevos graduados universitarios. Esto, como en el curso anterior, resultaba insuficiente, en relación con las necesidades.



Se comienza a implantar el control del fondo de tiempo del Profesor, acorde a las normativas del Vice Ministerio de Educación Superior, en los índices siguientes: docencia directa, trabajo metodológico, superación, investigación, trabajo administrativo.

La docencia directa se cumplía por las Delegaciones, excepto el Pedagógico y Agronomía que ofrecían cursos dirigidos y tenían que desarrollar muchos programas para cumplir las 12 horas semanales de docencia directa.

Las investigaciones presentaron un bajo índice de cumplimiento, propiciado un desarrollo de las mismas, por los profesores noveles. Los otros índices fueron cumplidos por los docentes.

En ese curso se recibe del MINFAR parte de las instalaciones de la Escuela Militar "Camilo Cienfuegos": 3 edificios de albergues, 1 edificio de aulas, y 2 laboratorios; de los 3 albergues se destina uno para lo administrativo. El área de becas cubría 480 estudiantes por edificio y en el de aulas: 30 chicas de 28 capacidades, por lo que se daba respuesta a la totalidad de la beca universitaria, las aulas para cursos diurnos y parte de los dirigidos y los albergues de cursos dirigidos.

#### RESUMEN 74 – 75

DELEGACIONES	MATRÍCULA DOCENTE	REL. ALUM-PROF	
Agropecuarias	470	11	42,7
Medicina	229	1	229,0
Tecnología	723	12	60,3
Pedagógico	841	69	12,1
Economía	759	19	39,9
TOTAL:	3022	112	26,9

  

DELEGACIONES	A – A	ADJUNTOS	TOTAL
Agropecuarias	6	4	10
Medicina	..	80	80
Tecnología	11	5	16
Pedagógico	5	..	5
Economía	6	10	26
TOTAL:	28	99	127

  

DELEGACIONES	MATR.	DIR	T/DOC	ADM	SERV	TOTAL
Agropecuarias	470	2	11	3	..	17
Medicina	229	..	1	2	..	3
Tecnología	723	1	12	3	1	16
Pedagogía	841	19	69	11	29	16
Economía	759	1	19	2	...	22
TOTAL :	3022	50	112	39	43	291

#### 2,6,4.- Curso 1975 - 76

En este curso, la matrícula se incrementaba en 1089 estudiantes, llegando la matrícula a 4121. La matrícula experimentó un crecimiento de 1,36% y la fuerza profesoral el 1,3%. 146 profesores atendían esa matrícula, de ellos 106 eran graduados universitarios y 23 del nivel Profesorado Básico, que laboraban en el Pedagógico. De esos 129 docentes, el 40% pertenecía al Instituto Pedagógico.

Apoyaban la docencia 93 Adjuntos, de ellos 80 laboraban en Medicina. La cantidad de Alumnos Ayudantes era de 61; 3 Delegaciones usaron la mayor parte de ellos: Tecnología 22, Pedagógico 19 y Economía 12.

La relación alumno - profesor era de 28,1 superior a los cursos anteriores.

Se había solicitado 80 graduados de diferentes especialidades y fueron asignados solo 47, para un 58,7%.

En este curso se inician algunas actividades de la Sede en parte de las edificaciones de la Escuela Militar “Camilo Cienfuegos”. Las Delegaciones de Economía y Tecnología, así como otras actividades de Dirección, se trasladan a esas instalaciones. Esta situación dispersaba más, en forma inicial, la labor de algunos docentes que tenían que laborar en varios lugares de la provincia y ciudad.

Continuó aplicándose el fondo de tiempo, con un mejor cumplimiento en general. En docencia directa, la que menos cumplió la norma fue Agropecuarias, con un 38,9% por tener su peso fundamental en Cursos Dirigidos. Medicina cumplió al 181,9%

Para el curso 75 - 76, la Subdirección Docente de la Sede orientó las Indicaciones Metodológicas para la actividad docente. Esta era la primera vez que se orientaba de manera uniforme este trabajo para todas las Delegaciones de Facultades.

El Director de la Sede, Dr. Carlos Quintana, dictaba la Instrucción 1/75 de 17 de julio de 1975, “AÑO DEL PRIMER CONGRESO” y señalaba en la misma las siguientes consideraciones:

Atendiendo a la complejidad del subsistema de Educación Superior, se hace necesario aunar lo esencial del trabajo docente, obteniendo de esta forma una mejor planificación, organización y control que redunde en un mayor beneficio de los objetivos que se necesitan alcanzar.

Las Indicaciones Metodológicas consideraban:

- ❖ Organización del curso 75 – 76. Calendario Académico
- ❖ Plan de Estudio vigente en la Universidad de La Habana
- ❖ Programación del proceso docente
- ❖ Requerimientos del horario de clases
- ❖ Control del proceso docente
- ❖ El Departamento Docente o grupo de trabajo
- ❖ Metodología de la Enseñanza
  - Diseño de la asignatura
  - Objetivos de la enseñanza
  - Métodos generales
  - Evaluación
  - Sobre el movimiento de Alumnos Ayudantes
  - Fondo de tiempo del estudiante
  - Normas metodológicas del Departamento de estudio – trabajo para el curso 75 – 76
  - Sobre la evaluación del trabajo estudiantil
  - Funciones de la información de estadísticas del curso 75 – 76
  - Funciones del informe de estadísticas de las Facultades.
  - Calendario estadístico 75 – 76

Se acompañaban a esas indicaciones todos los ejemplares de los modelos a utilizar en ese curso. La puesta en práctica de esas indicaciones metodológicas fue un buen esfuerzo de la Subdirección Docente, cuando aún no se recibían orientaciones directas de la Universidad, ni del MINED, para el trabajo docente metodológico.

El 9 de octubre de 1975 fue celebrado el II Pleno de la Sede Universitario, en el teatro de la Escuela Vocacional Militar “Camilo Cienfuegos” y la clausura estuvo a cargo del Lic. Hermes Herrera Hernández, Rector de la Universidad de La Habana, quien expresaba en su intervención:

“No es posible plantearse el desarrollo de la Educación Superior sin investigación científica”...”Las perspectivas de la Sede Universitaria son formidables, ya que en matanzas se ha ido adquiriendo de manera acelerada, una voluntad universitaria” y concluyó: “Tendremos una universidad nueva, no solo por el corto tiempo de creada, sino porque en el desarrollo estarán los elementos positivos de las tradiciones universitarias y las nuevas concepciones de nuestra educación.

El 25 de noviembre del 75 se recibía la visita del Cro Belarmino Castilla Más, el cual visitaba la Sede, en sus nuevas instalaciones y la Estación Experimental de Pastos y Forrajes “Indio Hatuey. Fue atendido por Julián Rizo, Primer Secretario del Comité Provincial del PCC y compañeros del Consejo de Dirección del Centro. Los compañeros intercambiaron criterios con cuadros dirigentes, profesores y alumnos, principalmente sobre el plan de desarrollo universitario en la provincia y el trabajo científico de la Sede.

El 20 de noviembre del 75, en el Teatro de la Escuela de Maestros Primarios, se realizó el acto de entrega de los compromisos para el curso escolar 75 – 76, que estuviera a la altura del Primer Congreso del Partido. Presidió la actividad el Cro Julián Rizo Álvarez, miembro del Cte Central y Primer Secretario del Comité Provincial del Partido de la provincia y el Cro José Ramón Fernández, miembro del CC y Ministro de Educación. El compromiso de la Sede era formulado por el Dr. Carlos Quintana, Director de la Sede, el cual concluía:

“Compañeros, permítanos, en nombre de los trabajadores y estudiantes universitarios de la provincia de Matanzas reafirmar, esta noche, nuestra inquebrantable fidelidad al Partido y de la decisión irrenunciable de contribuir a la construcción socialista de la Patria, respondiendo siempre presente en cualquier circunstancia, marchando junto a la clase obrera, con victorioso paso hacia nuevas conquistas de la Revolución”

Para cumplir esos compromisos se estableció un plan de emulación que logró resultados positivos.

En sus conclusiones, al resumir el acto provincial de entrega de los compromisos repromoción Primer Congreso, Julián Rizo Alvarez enfatizó:

“Nunca nos equivocaremos al confiar plenamente en el inmenso potencial de reservas de entusiasmo, que hay en nuestros profesores y estudiantes”.

El compañero José Ramón Fernández, Ministro de Educación expresó en su intervención:

“El Partido en esta provincia ha realizado un trabajo profundo para garantizar el exitoso desarrollo de los planes educacionales”

Con fecha 8 de noviembre de 1975, el Ministro de Educación, José Ramón Fernández dictaba la Resolución Ministerial No 825/75, por la que se aprobaba y ponía en vigor, a partir del curso 1975 – 76, los Planes de Estudios y perfiles ocupacionales unificados de las carreras y/o especialidades de las Facultades de Ciencias Agropecuarias, Tecnología, Ciencias y Economía, para los alumnos de nuevo ingreso y para los que cursaban el primer año por los Planes de Estudios determinados por la Resolución 512/74. Como anexo a dicha Resolución se acompañaban los Planes de Estudios de las carreras, con la distribución de asignaturas por años y semestres, su frecuencia semanal, el número de semanas de cada semestre y el perfil ocupacional. Cada uno firmado por el Ministro de Educación. Estos anexos, con la Resolución, conformaron un folleto de 165 páginas y que fue remitido por la

Dirección Técnico Docente del Vice Ministerio de Educación Superior, cuando formaba parte estructuralmente del Ministerio de Educación.

Estos planes, con sus ajustes previos, fueron aplicados hasta que los alumnos culminaron sus estudios. Los ajustes fueron aprobados por el Ministerio de Educación Superior, posteriormente.

El 8 de diciembre de 1975, en el Salón de Actos del Instituto Pedagógico, se realizó un conversatorio por el Embajador de Perú en Cuba, con los trabajadores de la Sede Universitaria, sobre Perú actual y la Batalla de Ayacucho. El Dr. Carlos Quintana, Director de la Sede, miembro del Cté Provincial del Partido, agradeció las palabras de su Excelencia Joaquín Heredia Cabreses.

En enero de 1976 surge el Boletín Oficial de la Sede Universitaria de Matanzas, en su primer número, en el Editorial se señalaba:

“Este Boletín surge como un órgano de la Dirección Universitaria en la provincia, para hacer llegar a todos los profesores y trabajadores en general, las informaciones más importantes del desarrollo de nuestra joven institución”

Estos Boletines continuaron circulando con periodicidad bimestral, hasta 1980, posteriormente se reinicia a partir de mayo de 1983.

En enero del 76 se realizó el primer activo de los Cursos para Trabajadores, confeccionándose ponencias para analizar los principales problemas, en el Instituto Pedagógico.

El 7 de enero de 1976 se iniciaba el primer ciclo de superación, con 50 graduados universitarios que ejercían la docencia en las Delegaciones de la Sede. El curso tuvo dos etapas:

- ❖ La metodología del proceso docente
- ❖ Los medios de enseñanza.

El primer ciclo lo impartieron los Dres. Delfina Rodríguez, Adelfa Valera, Roberto Verrier y el Prof. Vicente González Castro. La preparación de ese primer curso estuvo a cargo de la Prof. Rita Martínez

El 16 de enero de 1976, en el teatro de las nuevas instalaciones, se realizó el acto de presentación de los nuevos militantes y aspirantes al Partido. La actividad la presidía el Dr. Carlos Quintana Setién, miembro del Comité Provincial del Partido y Director de la Sede. En el mismo fueron presentados, los que resultaron seleccionados en el primer proceso realizado; María M. Brito Martínez, Fernando Cartaza Irastorza, Jorge Luis Casas Suárez, Harold García Castro, Carlos Ibáñez Plana, William Martínez Hernández, Mario Morales Delgado, Antonio Pérez de Prado Santa María, Luis Ramírez Ordóñez y Juan Pedro Febles. En mayo de 1976 la estructura de los grupos del Partido, Comités Sindicales y Comités de Bases UJC – Trabajadores era como sigue:

- ❖ Área Dirección y Subdirecciones:

Grupo de Partido:	1 (6 militantes)
C/B UJC Trabajadores a atender	2
Comités Sindicales	3
Total de trabajadores	130

- ❖ Área Facultad de Economía

Grupo de Partido	1 (5 militantes)
C/B UJC Trabajadores	1
Comités Sindicales	1
Total de trabajadores	27

❖ Área: Facultad de Ciencias Agropecuarias		
Grupo de Partido		1 (5 militantes)
C/B UJC Trabajadores		1
Comités Sindicales	1	
Total de Trabajadores	34	
❖ Área: Facultad Tecnología		
Grupo de Partido		1 (7 militantes)
C/B UJC Trabajadores		1
Comités Sindicales	1	
Total de Trabajadores:		27
❖ Área: Facultad de Ciencias Médicas		
Grupo de Partido		1(5 militantes)
❖ Área: Instituto Pedagógico		
Grupo de Partido		1 (3 mil y 1 asp.)
C/B UJC Trabajadores		1
Comités Sindicales	1	
Total de Trabajadores	70	
TOTALES:		
Grupos de Partido		6
Militantes del PCC		35
Aspirantes del PCC	1	
Total de Comités Sindicales		7 (dirigidos por un
Buró Sindical de 6 miembros)		

El 9 de junio de 1976 se celebró la primera plenaria de Alumnos-Ayudantes, con la asistencia de 100 compañeros, entre profesores y estudiantes. La plenaria estuvo presidida por el Dr. Carlos Quintana Setién, quien hizo el resumen y expresó finalmente:

“Los que hoy sean capaces de incorporar en lo más íntimo la satisfacción de sentirse participante de esta obra que hoy construimos, recibirán en ello el mejor reconocimiento de la labor realizada”.

El 19 de junio de 1976, en las históricas arenas de Playa Girón, junto a la tarja que perpetúa la memoria de los combatientes caídos en la memorable gesta, se constituyó el Contingente de Graduados Universitarios XX Aniversario del Granma, constituido por 159 profesionales de Medicina, Lic. En Economía, Ing. Agronómica, Medicina Veterinaria, Ing. Química e Ing. Mecánica.

En el curso 75 – 76 laboraban como profesores de marxismo los siguientes compañeros: Inela Vento, Amparo García, Ruth M. González, Harold García, Pedro Jiménez, Aldo Muñoz, Mirta Z. Rodríguez, Miguel A Pelayo, Alberto López, Calixto Valdés, Héctor Vera, Ana Barreras, Enelio Enríquez, Jorge Gastón, Osvaldo Fuentes, Salvador Renova, Orestes Hidalgo, María Fauste.

En este grupo funcionó un subgrupo de Inversiones de Laboratorios, presidido por el Ing. Jorge Luis Casas, Subdirector de la Sede y como miembros:

- En Ciencias Básicas: Andrés Hassán, Carlos Hernández, Diego Alamino
- En Procesos Químicos: Carlos Echeverría,
- En Ing. Industrial: Enrique Cento, William Paneque
- En Construcción de Maquinaria y Termoenergética: Alberto Lajes
- En Ciencias Básicas: Ángel A. González, Rafael Rodríguez, Maylín Pons

- En Ciencias Agropecuarias: Félix Barreras, Wilfredo Olivera, Héctor Díaz.
- Centro de Cálculo: Juan Pedro Febles, Teodoro Rodríguez, Rolando García

El 26 de septiembre de 1975 se firma un Convenio entre la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana y la Dirección d la Sede Universitaria de Matanzas, sobre el inicio de la Fase I de Docencia, para el curso 76 – 77.

En este curso el MINFAR entrega a la Sede nuevos edificios: 1 albergue, un edificio de aulas, 6 laboratorios, el 40% de la cocina comedor, 1 dormitorio de soldados, 1 pista, por lo cual se incrementa el número de becarios, se da mayor respuesta en aulas, quedando pocas actividades fuera del Centro; también se daba solución al grave problema de los laboratorios, áreas de almacenaje y talleres de mantenimiento, así como la labor administrativa.

#### CONCLUSIONES SOBRE LA PRIMERA ETAPA:

Como conclusiones del Primer Período 1971 – 76 se pueden señalar los siguientes aspectos:

- ❖ La no correspondencia entre el crecimiento de la matrícula y la fuerza profesoral en el período 72 – 76, motivado por el desarrollo impetuoso de la Sede Universitaria, que demandaba los requerimientos de fuerza calificada de la provincia y no haberse cumplido las solicitudes de graduados, resuelto por:
  - La participación de profesionales de la provincia, en la docencia universitaria
  - El desarrollo del Movimiento de Alumnos – Ayudantes.
  - Mayor utilización de la fuerza profesoral calificada, propia
- ❖ Inicialmente el peso fundamental en la matrícula de la Sede Universitaria radicaba en las carreras de Cursos para Trabajadores: Vespertino – Nocturno y Dirigidos.
- ❖ El nivel de actividad docente fue en incremento anual de 1 000 estudiantes, aproximadamente.
- ❖ En los primeros cursos, el espectro de las carreras estaba conformado, en su gran mayoría, por estudiantes de los primeros años, en ambos tipos de cursos, excepto en Medicina y Medicina Veterinaria.
- ❖ En los siguientes cursos, del 73 al 76, constituye una etapa de completamiento y consolidación de las matrículas, en los diferentes años de las carreras.

Las características de los docentes en este período fue:

- ❖ Constituidas por recién egresados, sin preparación pedagógica previa, para asumir la docencia universitaria.
- ❖ Tener que impartir tareas de dirección o de aseguramiento docente, debido a deficiencias en las estructuras organizativas aprobadas.
- ❖ Estar sujetos a aseguramientos por parte de profesores de la Universidad de La Habana, que motivaba emplear mayor tiempo en trabajo metodológico y superación
- ❖ Laborar de forma dispersa en la provincia y ciudad, que dificultaba su mejor aprovechamiento.
- ❖ En el curso 73 – 74 se completaba la apertura o trabajos en todas las carreras que la Sede desplegaba hasta el curso 75 – 76 en los dos tipos de cursos: Diurno y Trabajadores.
- ❖ Las primeras matrículas de la Sede en Curso Diurno, provenían en parte, de los egresados de Pre-Universitarios en la provincia y por completamientos de estudiantes de La Habana, especialmente en las carreras de Tecnología.

❖ La eficiencia de los cursos 72 – 76 mantienen, en sentido general una tendencia ascendente:

- En el 73 – 74 hubo una disminución en la promoción de Diurno y Nocturno, y un incremento en el Dirigido
- En el 74 – 75 hay incremento en la promoción, en todos los tipos de cursos.
- En el 75 – 76 se incrementan los resultados en los Cursos Diurnos, con aumento en Tecnología y Economía. Los Cursos para Trabajadores se mantienen en los niveles logrados.
- En el período 72 – 76 se manifiesta una tendencia a la disminución de los índices de repitencia, pasando de 18,7% y 29,9% en 1972, en Diurnos y CPT; a 5,4% y 8,6% en 1976, respectivamente.
- Las bajas en CPT se manifiestan en índices favorables de un 34,3% en el curso 72- 73 a un 15% en 75 – 76
- Las primeras graduaciones eran egresados que habían iniciado sus estudios, antes de la creación de la misma.
- Los recursos materiales para uso directo de la docencia, como los servicios, pertenecían a diversos organismos de la provincia, estando por ende su uso supeditado a los mismos: MINSAP – MINED- EMCC- Ratonera-Ernest Thelman-Álvaro Reynoso-Indio Hatuey..
- Los escasos recursos humanos propios, que tenía la Sede, para lograr ese trabajo en este período, demandaba un esfuerzo grande de ellos, los profesores Adjuntos y los Alumnos-Ayudantes, así como por la ayuda de las Facultades de la Universidad de La Habana.
- La sede no contó con planes de Abastecimiento Técnico Material en sus primeros años; tenía que abastecerse de extraplanes y desviaciones de recursos de las Facultades habaneras, para el aseguramiento elemental del trabajo docente.
- La Sede no contó con los cuadros necesarios a diferentes niveles, por el no completamiento de la plantilla, que motivaba un débil trabajo departamental, excepto por el Instituto Pedagógico que contaba con sus Departamentos desde el comienzo.
- Se comienza a crear los Departamentos Docentes, en casi todas las Delegaciones.
- Se refuerza el trabajo de dirección de la Sede con cuadros provenientes de las Delegaciones, fundamentalmente del Pedagógico.

En este período 72 – 76, una vez cada año, visitaba la Sede Universitaria de Matanzas el Cro Belarmino Castilla Más, Vice Primer Ministro, quien hacía recorrido por las Delegaciones, la EEPF “Indio Hatuey” y el Plan del Destacamento Pedagógico, en el Regional Girón, acompañado siempre por miembros del Comité Provincial del Partido y la Dirección de la Sede.

La Dirección de la Sede en este período fue atendida por los siguientes compañeros:

Director	Dr. Carlos Quintana Setién
Subdirector	Ing. Jorge Luis Casas Suárez
Subdirector Docente	Lic. Teodoro Rodríguez González
Subdirector Economía	José Ramón Vera Ávila

El Ing. Jorge Luis Casas fue el primer Delegado de Tecnología, Primer Subdirector Docente y Subdirector General en el período 72 – 76

Los Delegados de las Facultades en este período fueron los compañeros:

- ❖ Tecnología:
  - Ing. Jorge L. Casas Suárez
  - Ing. Antonio Paz Soria
  - Ing. Guillermo Govantes Pino
- ❖ Economía:
  - Lic. Mirta Villanueva
  - Lic. Basilio Cueto
  - Lic. Juan Molina
  - Cro. Manuel Casals
- ❖ Medicina:
  - Dr. Alfredo Triolet
  - Dr. Héctor Vera
  - Dr. Ángel A. González
- ❖ Agropecuarias:
  - Ing. Isabel González
  - Ing. Harold García
- ❖ Instituto Pedagógico:
  - Dr. Roberto A. Verrier Rodríguez
- ❖ Humanidades:
  - Dra. María M. Brito Martínez
  - Prof. Fernando Cartaya Irastorza.

TABLA 1 MATRÍCULA POR ESPECIALIDADES DEL CURSO DIURNO

	72-73	73-74	74-75	75-76
TOTAL DEL CENTRO	497	901	1067	1400
Agronomía				58
Veterinaria	70	67	74	74
Const de Maquinaria	61	103	119	161
Eléctrica		7	20	29
Tecn Prod. Química	78	107	133	167
Industrial		14	30	49
Economía	7	28	42	69
Control Económico		9	30	52
Medicina	216	265	361	508
Pedagógico	65	287	361	508

TABLA 2 MATRÍCULA POR ESPECIALIDADES DEL CURSO VESPERTINO – NOCTURNO

	72-73	73-74	74-75	75-76
TOTAL				
Const Maquinaria	69	70	93	144
Eléctrica	37	52	79	81



Civil	62	61	81	161
Arquitectura	12	18	22	
Geofísica	1	1	1	
Economía	43	86	119	206
Control Económico		131	253	310
Industrial	12	21	30	38
Proc. Químicos	87	91	106	131

TABLA 3 MATRÍCULA POR ESPECIALIDADES CURSO POR ENCUENTROS.

	72-73	73-74	74-75	75-76
Agronomía	274	300	370	927
Pecuaria				52
Veterinaria		23	26	19
Economía	30	17	19	12
Derecho		164	296	442
TOTAL:	304	504	711	927

TABLA 4,. MATRÍCULA DEL DESTACAMENTO PEDAGÓGICO “MANUEL ASCUNCE DOMENECH” (PFPEGM) POR ESPECIALIDADES.

ESPECIALIDADES:	72-73	73-74	74-75	75-76
Matemática	10	39	47	29
Física	12	50	64	72
Química	8	31	33	31
Ciencias biológicas	6	43	41	62
Geografía	4	26	32	46
Historia	7	45	54	99
Español	4	23	22	52
Inglés		4	46	82
Educación Laboral	6	26	22	35
TOTALES;	57	287	361	508

Tabla 5 MATRÍCULA DEL DESTACAMENTO PEDAGÓGICO. RESULTADOS:

	72-73	73-74	74-75	75-76
Matrícula Inicial	65	287	365	508
Matrícula Final	57	259	341	721
Aprobados en todas	52	177	232	599
% de aprobados	80	61,6	64,2	77,5
Total aprobados	56	242	313	690
% de aprobados	87,6	84	87	95,7

Observaciones:

1.- La matrícula final fue superior a la inicial, por traslado de un grupo de estudiantes del Pedagógico de La Habana, en las Especialidades deficitarias en la provincia de Matanzas.

2.- En el curso 72 – 73 también había una matrícula de 112 estudiantes en Décimo Grado, en el Curso Especial para incorporarse al Destacamento Pedagógico, en el 73 – 74 y que obtuvo un 92% de aprobados

**TABLA 6 MATRÍCULA EN LA CARRERA PROFESORAL SECUNDARIA SUPERIOR POR ESTUDIOS DIRIGIDOS**

	72-73	73-74	74-75	75-76
Matrícula Inicial	391	217	480	764
Aprobados en todas	175	145	357	564
% de aprobados en todas	44,7	66,8	74,3	73,8
<b>TOTAL DE APROBADOS</b>	<b>219</b>	<b>172</b>	<b>419</b>	<b>648</b>
% de Aprobados	56	79	87,3	84,8

En el Curso 73-74 no hubo matrícula en Primer Año, por haber comenzado desfasado en enero de 1973

**TABLA 7 MATRÍCULA DE LA CARRERA PROFESORAL SECUNDARIA SUPERIOR POR ESTUDIOS DIRIGIDOS, POR ESPECIALIDADES.**

ESPECIALIDADES	72-73	73-74	74-75	75-76
Matemática	42	39	61	109
Física	33	30	56	82
Química	26	24	45	64
Ciencias Biológicas	36	30	72	99
Geografía	21	21	44	78
Historia	47	36	84	145
Español	26	22	81	139
Inglés	15	15	37	48
<b>TOTALES:</b>	<b>246</b>	<b>217</b>	<b>480</b>	<b>764</b>

**TABLA 8: CANTIDAD DE DOCENTES POR FACULTADES**

PROFESORES POR ÁREAS				
Ciencias Agropecuarias	5	7	11	23
Ciencias Médicas			1	2
Tecnología	4	7	12	18
Pedagógico	37	74	69	69
Economía	3	7	19	22
<b>TOTALES:</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	<b>112</b>	<b>134</b>

**TABLA 9 CANTIDAD DE ALUMNOS AYUDANTES Y PROFESORES ADJUNTOS.**

CURSOS.	72-73	73-74	74-75	75-76
Alumnos Ayudantes	16	35	28	61
Profesores Adjuntos	80	99	99	91

Tabla 10 DESARROLLO DE LOS JUEGOS YUMURINOS

No. DE JUEGO	AÑO	PARTICIPANTES	DEPORTES
I	73-74	200	6
II	74-75	449	9
III	75-76	490	12

TABLA 11 ACTUACIÓN DE JUEGOS NACIONALES

No. DE JUEGO	AÑO	SEDE	CESPART	LUGAR
VI	1975	Univ. Or.	6	4to

Tabla 12 CANTIDAD DE TRABAJADORES POR CATEGORÍA OCUPACIONAL:

CATEGORÍA OCUPAC.	72-73	73-74	74-75	75-76
Dirigente	16	23	50	53
Técnicos Docentes	49	95	112	146
Técnico Común	1	1	18	19
Administrativo	16	19	39	40
Servicio	20	35	43	55
Obrero	12	8	29	51

Tabla 13 PROMOCIÓN POR TIPO DE CURSO

CURSO	72-73	73-74	74-75	75-76
Diurno	50,9	50,1	58,9	75,5
Vespertino Nocturno	57,2	52,1	58,9	56,6
Por Encuentros	43,0	61,7	80,1	75,0

TABLA 14 BAJAS POR TIPO DE CURSO

	72-73		73-74		74-75		75-76	
	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Diurno	8	1,8	29	4,7	26	3,7	30	3
Vesp-Noct	113	35,0	140	26,3	139	17,7	271	26,5
Encuentros	68	22,4	95	18,8	85	11,9	151	16,3

TABLA 15 GRADUADOS POR TIPO DE CURSO

	72-73	73-74	74-75	75-76
Diurno	91	84	96	153
CPT	91	99	147	307

FICHA HISTÓRICA

PRIMERA ETAPA: SEDE UNIVERSITARIA DE MATANZAS

Fecha de fundación: 9 de mayo de 1972

Nominación: Sede Universitaria de Matanzas

Respondía a la Universidad de La Habana

Dirigente Principal: Director de la Sede

Subdirectores: 2 Docente y Economía y Servicios.

Otros dirigentes: Delegados de Facultades

Delegaciones de Facultades: 5 Delegaciones de las Facultades de La Habana: Tecnología, Economía, Medicina, Agropecuarias, Instituto Pedagógico y posteriormente Humanidades (73-74)

Matrícula Curso Diurno: 457

Matrícula CPT: 638

No de Profesores: 55

Otros trabajadores docentes: 0

Trabajadores no docentes: 51

No de Especialidades: 20

Especializaciones: No existían

Temas principales de investigación realizadas: ninguno

Relación de Especialidades:

- 1.- Medicina Veterinaria
- 2.- Tecnología Construcción de Maquinaria
- 3.- Tecnología de las Producciones Químicas
- 4.- Lic.en Economía
- 5.- Medicina
- 6.- Ing. Civil
- 7.- Ing. Industrial
- 8.- Ing. Eléctrica
- 9.- Arquitectura
- 10.- Geofísica
- 11.- Agronomía
- 12.- Matemática
- 13.- Física
- 14.- Química
- 15.- Ciencias Biológicas
- 16.- Geografía
- 17.- Historia
- 18.- Español
- 19.- Inglés
- 20.- Educación Laboral

Observación:

Las Especialidades 6 a la 10 tenían matrícula sólo en los primeros años. Las Especialidades 12 a la 20, ambas inclusive, pertenecían a la carrera Profesor Secundaria Superior, por Estudios Dirigidos y al Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Domenech".

**RELACIÓN DE COMPAÑEROS QUE FUERON DECLARADOS FUNDADORES DE LA SEDE UNIVERSITARIA DE MATANZAS, AL CUMPLIRSE EL X ANIVERSARIO EL 9 DE MAYO DE 1982.-**

- Dr. Carlos Quintana Setién (La Habana)
- Ing. Jorge Luis Casas Suárez (fallecido)
- Lic. José Ramón Vera Ávila (Fuera de la Universidad)
- Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez
- Dr. Raúl Castellanos Lage (Fuera de la Universidad)
- Dr. Rafael Balbona (Universidad de Ciencias Médicas)
- Lic. Teodoro Rodríguez González (Fallecido)
- Cro Onildo Enríquez Ramos (INTUR)
- Cro. Alfredo García Hernández (Aeropuerto Varadero)
- Cra. Raquel Talavera Cartaza (Jubilada)
- Lic. Rolando García Huerta (Jubilado)
- Lic. Aldo Muñoz Lauchy (Fuera de la Universidad)

- Lic. Manuel Marrero Marrero
- Lic. Ramón de la Incera Giralдино (Fallecido)
- Lic. Nury Hernández de Alba Álvarez
- Lic. Miguel Pelayo Alfonso
- Dr. Carlos Ibáñez Planas (Fallecido)
- Lic. Orlando Celestrín Hernández (Jubilado)
- Ing. Raisa Rodríguez Álvarez (Jubilada)
- Prof. Esther Lila Pelayo Alfonso (Fuera de la Universidad)
- Lic. Juana Díaz Sosa (Fuera de la Universidad)
- Dr. Félix Barreras Barreras (Jubilado)
- Dra. Nereyda Hernández Aguirre (Fuera de la Universidad)
- Dr. Ivanhoe González Sánchez (Fuera de la Universidad)
- Prof. Rita Rosalía Martínez Pichardo
- Dra. Amparo García López (Fallecida)
- Prof. Renato Fernández Normiella (Fuera de la Universidad)
- Ing. Evaristo González Milanés
- Lic. Jorge Mazorra Acuay
- Ing. Carlos Echeverría Lage
- Ing- María del Carmen Sánchez Russinyol
- Ing. Roberto Latorre Enríquez (Fuera de la Universidad)
- Ing. Miguel Sarraff González
- Ing. Juan Enrique Rodríguez Beltrán
- Ing. Jorge Rodríguez Pérez
- Ing. Julio San Martín Arrieta (Fallecido)
- Ing. Alicia López Rodríguez
- Ing. Juan Landa García
- Ing. Pablo Pérez Estévez (Fuera de la Universidad)
- Ing. Diosdado Abreu Falcón (Fuera de la Universidad)
- Ing. Mario ill Lavín
- Prof. Lilliam Martínez Hernández (Fuera de la Universidad)
- Prof. Carlos Marín López (Fallecido)
- Prof. Pedro Cortina Freire (Fallecido)

Observación:

No se incluyen los compañeros que fueron fundadores de la Sede y se quedaron laborando en el Instituto Superior Pedagógico de Matanzas y la Facultad de Ciencias Médicas, pero se recogen sus nombres en las Delegaciones correspondientes, en esta Historia.

Investigación, Redacción y Digitalización: Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez  
Matanzas, 2da Edición: Septiembre del 2009.

“AÑO DEL 50 ANIVERSARIO DEL TRIUNFO DE LA REVOLUCIÓN”

## **Bibliografía.**

Verrier Rodríguez, Roberto Andrés Primera Etapa de la Universidad de Matanzas: Sede Universitaria de Matanzas Tomo I – 1990 Imprenta Universidad

