

# **EDUCADORES DESTACADOS DEL SIGLO XX: UN ESTUDIO EN LA PROVINCIA DE MATANZAS.**

MSc. Rita Rosalía Martínez Pichardo <sup>1</sup> Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez <sup>2</sup> MsC. Xiomara Santo Lago <sup>3</sup>

- 1. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Km. 3 vía Blanca a Varadero*
- 2. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Km. 3 vía Blanca a Varadero*
- 3. Asociación de Pedagogos de Matanzas, Medio y San Fabián, Matanzas*

## Resumen.

El trabajo se refiere a los Educadores Destacados del Siglo XX, que durante varios años la Asociación de Pedagogos de Cuba, nacionalmente ha venido laborando, en forma de investigación activa, a través de sus Asociados y con ayuda de los familiares de los Maestros. En el Congreso de Pedagogos, desarrollado en este curso se evidenció que ya hay un trabajo realizado, u progreso y se presentó la multimedia conformada con los que hasta ese momento se han considerado como Maestros Destacados

**Palabras claves:** Educadores Destacados – Asociación de Pedagogos de Cuba – asociados – familiares – multimedia.

---

## CUERPO DEL TRABAJO

Más que sentir pasión por educar, hay que sentir obsesión por educar “

Fidel Castro

La provincia de Matanzas se ha destacado desde la etapa colonial por el auge existente en el desarrollo cultural, por lo que se ha ganado el honroso título de “*Atenas de Cuba*”. Son numerosos los poetas, escritores, artistas plásticos, hombres de ciencia y profesionales en general, que han surgido del seno de la sociedad matancera. Detrás de este movimiento cultural ha estado siempre un profesional que de forma sencilla, abnegada y anónima, con su hacer cotidiano, ha contribuido a desarrollar capacidades y habilidades, formar valores morales, descubrir aptitudes y crear motivaciones para una vida más plena. Muchos de esos profesionales así mismo han aportado a la formación de diferentes generaciones, siendo diversos, se integran en un propósito unificador, educar para un mundo mejor posible.

La Revolución Socialista es un hecho histórico profundo que se desarrolla en el siglo XX y trasciende al siglo XXI; la misma trae aparejada una reconceptualización de las Ciencias de la Educación cubana y en especial de la Pedagogía y de la Didáctica, que propician una forma nueva de enfrentar el hecho educativo. Oportunidades mayores de participación en la transformación de la sociedad y de sus miembros, en el desarrollo de múltiples proyectos, utilización de la Tecnología, la Información y las Comunicaciones, pero siempre con los ojos puestos en la educación, como vía segura para dar continuidad a un proyecto social que ya tiene 50 años de ejecución y que se orienta a una vida plena, sustentable, ética, estética y culta.

Los resultados que en el presente trabajo se presentan corresponden a la investigación nacional de la Asociación de Pedagogos de Cuba, bajo el título de Educadores destacados del siglo XX en Cuba y desde el Proyecto de la provincia de Matanzas y su contribución, es relativa a la problemática social y humanística de sistematización, reconocimiento y estimulación de la capacidad de la sociedad cubana y dentro de ella, los

educadores para favorecer el desarrollo de la personalidad ciudadana del país, destacando los antecedentes y lo supremo, alcanzado en el desarrollo de un proyecto social revolucionario más justo y que atiende a las necesidades individuales de sus ciudadanos.

La Asociación de Pedagogos en la provincia desea contribuir al reconocimiento, sistematización y divulgación de la obra y el pensamiento pedagógico, a través del siglo XX con la caracterización de los educadores que como precursores y como protagonistas contribuyeron o contribuyen al desarrollo de un proceso educacional, que se multiplica en un nuevo estadio en los catorce municipios del territorio matancero, con la universalización de las carreras universitarias.

Se identificarán profesionales de diferentes organismos que han contribuido desde diferentes posiciones y vertientes a la obra educacional y se divulgarán sus aportes por diferentes vías: cronologías, diccionario, productos informáticos, exposiciones en museos, videos, publicaciones impresas y otros, que se constituirán en resultados de esta investigación. Llegar a la comunidad, a la familia y a las instituciones de manera de proyectar el pensamiento pedagógico elaborado por los pedagogos matanceros.

#### Fundamentación

Matanzas en los años transcurridos del siglo XXI, a pesar de los esfuerzos que se despliegan en el desarrollo de la Educación, presenta un déficit de maestros y profesores, un grupo de ellos abandonan las aulas y se emplean en otros sectores de mayor remuneración y no se incrementan en la medida necesaria las matrículas de estudiantes en las carreras pedagógicas.

El problema que se presenta es:

¿Cómo contribuir al reconocimiento, sistematización y divulgación de los aportes, teorías y prácticas en la obra y el pensamiento pedagógico del siglo XX, en la provincia de Matanzas?

Su contribución es relativa a la problemática social y humanística de sistematización, reconocimiento y estimulación de la capacidad de la sociedad cubana y dentro de ella, los educadores para favorecer el desarrollo de la personalidad ciudadana del país destacando los antecedentes y lo supremo alcanzado en el desarrollo de un proyecto social revolucionario más justo y que atiende a las necesidades individuales de sus ciudadanos.

Sus resultados apoyarán el proceso de lograr más justicia social para los cubanos y cubanas, contribuir a un más pleno sentido de la vida de las actuales generaciones de cubanos y cubanas, más reconocimiento a la labor abnegada de educadoras y educadores, al propiciar la existencia de fuentes y vías alternativas de consulta en el campo educacional, de una época que trasciende al mundo.

El Proyecto se enmarca dentro de los problemas de cómo lograr el conocimiento en los jóvenes sobre la labor desempeñada por los educadores y estimular la orientación vocacional y la formación profesional de maestros y profesores.

Además se ofrecerán posiciones teóricas sobre el Pensamiento Pedagógico contemporáneo y se promoverán con los resultados del Proyecto actividades en las actuales sedes municipales, en los Joven Club de Computación, las Casas de Cultura y los Museos.

La Provincia de Matanzas, con una rica tradición de pedagogos, contó con las bases en su territorio para los profundos cambios que se producirían en este campo, pero además contribuyó con sus educadores a la obra que en el país se desplegaría, a partir del año 1959. La sociedad matancera necesita hoy que este conocimiento se difunda, desde las fuentes vivas, a fin de fortalecer la conciencia de la necesidad de una educación mejor, que satisfaga las exigencias actuales de la contemporaneidad y muy especialmente de la Batalla de Ideas.

Momentos principales de la obra educacional a partir de 1959.

En la esfera de la educación, los ingentes esfuerzos del Gobierno revolucionario tuvieron como contenido esencial en el siglo XX y desde 1959, dar solución a los grandes problemas del pasado neocolonial, la reorganización y tecnificación de los Ministerios de Educación y Educación Superior, la toma de medidas inmediatas para eliminar el analfabetismo y garantizar la extensión de los servicios educacionales.

Un primer momento en este proceso fue la generalización de la Educación Primaria y en este contexto tuvo gran trascendencia histórica la conversión de 69 cuarteles de la tiranía en escuelas, con una capacidad total de 40, 000 alumnos.

La ley que establecía la primera Reforma Integral de la Enseñanza se promulgó en diciembre del 1959, la cual dispuso adoptar una nueva organización y determinó el objetivo fundamental de la educación, de acuerdo con los intereses de la Revolución : el pleno desarrollo del ser humano.

Otro momento singular es en 1960 la constitución del Contingente de Maestros Voluntarios: 3000 jóvenes que marcharon a las montañas para llevar la educación a los lugares más intrincados del país, expresión de la actitud y disposición del estudiantado cubano, que ha sabido estar presente en las tareas de la Revolución.

Con posterioridad, en 1962, en plena Crisis de Octubre los Maestros Voluntarios, en Varadero constituyeron la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País “, la cual desarrolló una ardua labor en las montañas de la provincia de Oriente, las Villas y en la Sierra de los Órganos, en Pinar del Río

El gigantesco Plan de Educación para Campesinas “Ana Betancourt” que se inició en la Ciudad de la Habana, a principios de 1961 ofreció superación cultural, preparación para actuar como costureras y como agentes impulsores de los cambios sociales, en sus comunidades, a más de 150 mil muchachas procedentes de las áreas rurales.

La Campaña Nacional de Alfabetización constituyó en 1961 el acontecimiento político y cultural del siglo XX, la base del desarrollo educacional y social que exhibe el país, en el presente siglo y los antecedentes de la obra pedagógica que nuestros educadores realizan en el presente siglo, como colaboración internacional en diferentes países del mundo, con el Programa “Yo sí puedo”.

A menos de dos meses de la victoria de Girón, el 6 de junio de 1961, se dictó la Ley de la Nacionalización de la Enseñanza, que destruyó para siempre el sistema de educación que

servía a los intereses de una minoría privilegiada y permitió a la enseñanza asumir un verdadero carácter democrático. Esta ley declaró pública la función de la enseñanza y gratuita su prestación, estableció que dicha función la ejerce el Estado como deber intransferible y derecho de todos los cubanos, sin distinciones ni privilegios que, de conformidad con los profundos cambios producidos en el sistema educacional, marchaba íntimamente vinculada con las radicales transformaciones que se operaban en lo económico, lo político y lo social.

La Educación Superior, tiene en la reforma universitaria del 10 de enero de 1962 un punto de partida de un proceso de organización que conduciría a la creación del Ministerio de Educación Superior en 1976 y el desarrollo de su red de Centros los que en el siglo XX asumieron a plenitud la formación de la fuerza de trabajo calificada que requería el desarrollo económico social propuesto. Destaca el desarrollo de un pensamiento científico en su dimensión pedagógica en la comunidad de profesionales. Como uno de sus resultados está la graduación de un significativo número de maestros y profesores como doctores en ciencias pedagógicas mientras que otros obtienen el título académico de máster en Educación.

Una verdadera Revolución Educacional, busca elevar la cultura general integral de toda la población, mediante diferentes programas que impactan a todos los grupos poblacionales que integran nuestra nación, desde la atención prenatal; los programas de educación temprana que incluyen a más del 98 % de los menores de cinco años; la introducción masiva de la televisión, el vídeo y la computación en todos los niveles educativos; Universidad para Todos, para el Adulto Mayor, dos canales educativos y la Universalización de la Educación Superior en las diferentes carreras.

El estudio de la obra educacional y el pensamiento pedagógico de educadores del siglo XX, en la provincia de Matanzas, se hace necesario para sistematizar los aportes que a través de sus protagonistas tienen los momentos fundamentales del magisterio matancero en ese siglo, contribución a una época que trasciende a la Nación y al mundo.

La identificación de los educadores destacados del siglo XX, desde su localidad permite el reconocimiento en la memoria histórica de los educadores que se encuentran muertos, con presencia de familiares y amigos y en los que se encuentran vivos en interacción y comunicación con familiares, amigos y miembros de la comunidad

La determinación de rasgos comunes en las particularidades de la obra y el pensamiento pedagógico de los educadores destacados constituyen una fuente de información y conocimiento, que puede influir en la concepción de un profesor para una época, la vigencia de determinadas cualidades y modos de actuación para la formación de las actuales generaciones que transitan por el siglo XXI .

#### Beneficiarios de la investigación

Las actuales generaciones de maestros y profesores asociados, en activo y en formación, las actuales generaciones que participan del proceso de investigación y la sociedad en su conjunto.

#### Clientes o usuarios

Instituciones educativas y culturales de la Provincia de Matanzas

## Estrategia Investigativa

### Objetivo General

Sistematizar los aportes, teorías y prácticas en la educación, a través del estudio de la vida, obra y el pensamiento pedagógico de educadores destacados en la provincia de Matanzas.

### Objetivos Específicos

- Identificar educadores destacados, vivos o muertos de cualquier lugar del territorio matancero, nacido o no en la provincia, que hayan dejado una huella por su contribución, obra pedagógica, o educativa durante el siglo XX.
- Estimular a los educadores que han realizado aportes en el siglo pasado y que se encuentran vivos, en interacción y comunicación con otros educadores, que investigan su obra y pensamiento pedagógico, en su desarrollo.
- Divulgar la vida, la obra y el pensamiento pedagógico de los educadores que se han destacado en el siglo XX, en los municipios y la provincia de Matanzas.
- Publicar por las diversas vías los principales aportes, teorías y prácticas en la obra y el pensamiento pedagógico de los educadores destacados en el siglo XX.

### Marco conceptual

Educadores destacados del siglo XX en Matanzas - Es aquella persona, viva o muerta, nacida o no en la provincia de Matanzas, joven o vieja, que por su contribución, obra educativa, u obra pedagógica, haya tenido impacto en la educación matancera.

### Contribución:

Se considera en el maestro o educador, la potencialidad que pueden tener los valores cognitivos y educativos de un hecho, objeto y fenómeno en el propósito de diseñar y producir el curso de acciones transformativas, evaluar el presente y pronosticar las posibles tendencias.

### Obra educativa:

Concepción educativa integral diseñada por un maestro o educador, en función de la sociedad, con el fin de formar al hombre para la vida y que puede comprender: la experiencia práctica como educador, todas las ideas y propuestas educativas recogidas en textos diversos como: versos, discursos, documentos, entre otros, donde comenta, elogia o critica sugiere, demuestra aspectos relacionados con la formación del hombre, tanto en el ámbito escolar como extraescolar, así como el análisis de las principales características de la personalidad.

### Obra Pedagógica:

Se asume el proceso cronológico de producción científica y pedagógica y publicaciones de un educador. Conjunto de textos intencionada y explícitamente gnoseológicos y formativos, dotados de afirmaciones sobre cómo educar al hombre y sugeridos para el ejercicio de un magisterio ético y estético.

### Una Idea a Defender

Un estudio de educadores cubanos destacados en el siglo XX, que hayan desarrollado una sobresaliente labor educativa y realizado aportes teóricos y/o prácticos a la educación y la pedagogía cubana, así como su correspondiente divulgación, contribuirá al reconocimiento social de dicha labor e impactará positivamente en la formación de las nuevas generaciones de maestros.

### Metodología

Interactiva. Maestros, profesores e investigadores de los diferentes territorios de la provincia, desde las asociaciones y a través de sus presidentes y se hicieron llegar sus fichas de educadores destacados. Un primer diagnóstico dio la medida del desconocimiento de los precursores de la obra pedagógica antes del 59 e incluso se demostró desconocimiento posterior a esta fecha. Se desarrollaron talleres de discusión sobre los conceptos principales, los aportes, y resultados. Se identificó una persona que procesó de conjunto con la coordinadora del Proyecto las fichas. Se entrevistaron muchas personas para verificación de datos. Se convocaron varias sesiones del Consejo Científico para discutir aportes, indicadores principales, reconocimiento de los que debían ser llevados al Diccionario.

### Resultados Principales

- 1- Compilación de documentos y elaboración de fichas de educadores destacados del siglo XX en formato digital
- 2-Aporte de fichas de educadores destacados a la Multimedia Nacional “Inolvidables Maestros” siglo XX en Cuba.
- 3- Elaboración de un diccionario provincial que recoge la identificación de los educadores destacados del siglo XX.
- 4- Publicación del material con el título: “60 años en la vida profesional de un joven educador “ el Dr. Roberto A. Verrier Rodríguez
- 5- Elaboración de programas radiales y televisión para la divulgación de los educadores identificados en los municipios de Matanzas, Cárdenas, Jagüey
- 6- Exposición en el Museo Provincial Palacio del Junco, con la colaboración de investigadores de esta institución.
- 7-Creación de un grupo de investigación estudiantil en la carrera de Licenciatura de Lengua Inglesa, de la Universidad de Matanzas, con el nombre de Roberto Andrés Verrier Rodríguez
- 8- Presentación de ponencias a diferentes eventos sobre el tema “Pensamiento pedagógico”.
- 9- Tutoría y consulta en trabajos de investigación sobre Educadores destacados del siglo XX.

### Reconocimientos:

- 1- El IV Congreso de la Asociación de Pedagogos de Cuba identificó y reconoció en acto público a los autores del presente trabajo como “Educadores Destacados

del siglo XX, lo cual constituyó un alto reconocimiento no sólo personal, sino a la obra pedagógica a la que se ha contribuido

- 2- La Asociación Provincial de Pedagogos fue reconocida como la integral a nivel del país, a lo cual contribuyó el trabajo desplegado en el proceso de investigación y la colaboración al proyecto nacional

#### Agradecimientos

- 1 A la Asociación Nacional de Pedagogos de Cuba
- 2 A la Asociación de Historiadores de la provincia de Matanzas.
- 3 A la dirección, investigadores y trabajadores del Museo Provincial “Palacio de Junco”
- 4 A los asociados que con tanto calor y rigor actuaron como investigadores.
- 5 A los presidentes de las asociaciones de base en los diferentes municipios
- 6 A los familiares que agradecieron y estimularon este trabajo.

#### Conclusiones

La investigación no ha concluido, es una obra abierta, provocadora y que llama a todos los educadores a convertirse también en protagonistas, se ampliará a la identificación de instituciones, que han aportado a la obra pedagógica en Matanzas.

#### Bibliografía.

1. Fichas elaboradas en la investigación sobre los pedagogos matenceros.