

LA PEDAGOGIA Y LA DIDACTICA COMO CIENCIA

TEMA 1

Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez

Contenido: La Pedagogía como Ciencia. Elementos. Ramas de la Pedagogía. La Didáctica como Ciencia, Elementos y Categorías. El Proceso Docente Educativo. Elementos y Categorías. Problemas a Resolver por la Didáctica. Ciencias afines a la Didáctica.

La Pedagogía como Ciencia. Elementos. Ramas de la Pedagogía.

La Pedagogía es La ciencia que, como fenómeno social, se ocupa de la formación integral de las nuevas generaciones y de las masas adultas. Esas acciones se desarrollan en el seno de la familia, la escuela y la sociedad.

Para que una rama del saber humano se considere como una ciencia, es necesario que tenga su objeto de estudio o de investigación, sus leyes, categorías, principios y reglas. Si se hace un análisis de la Pedagogía, se observará que presenta esas características anteriormente señaladas:

ELEMENTOS:

Objeto de Estudio:	La formación y desarrollo de la personalidad de las nuevas Generaciones y de las masas adultas. Se desarrolla en la familia, la escuela y la sociedad.
Leyes	La unidad de la escuela con la vida, con la Revolución
Categorías la	La enseñanza, la educación, la instrucción, el aprendizaje, Auto educación.
Principios	Vinculación del estudio con el trabajo
Reglas	Ir de lo general, a lo particular, a lo específico

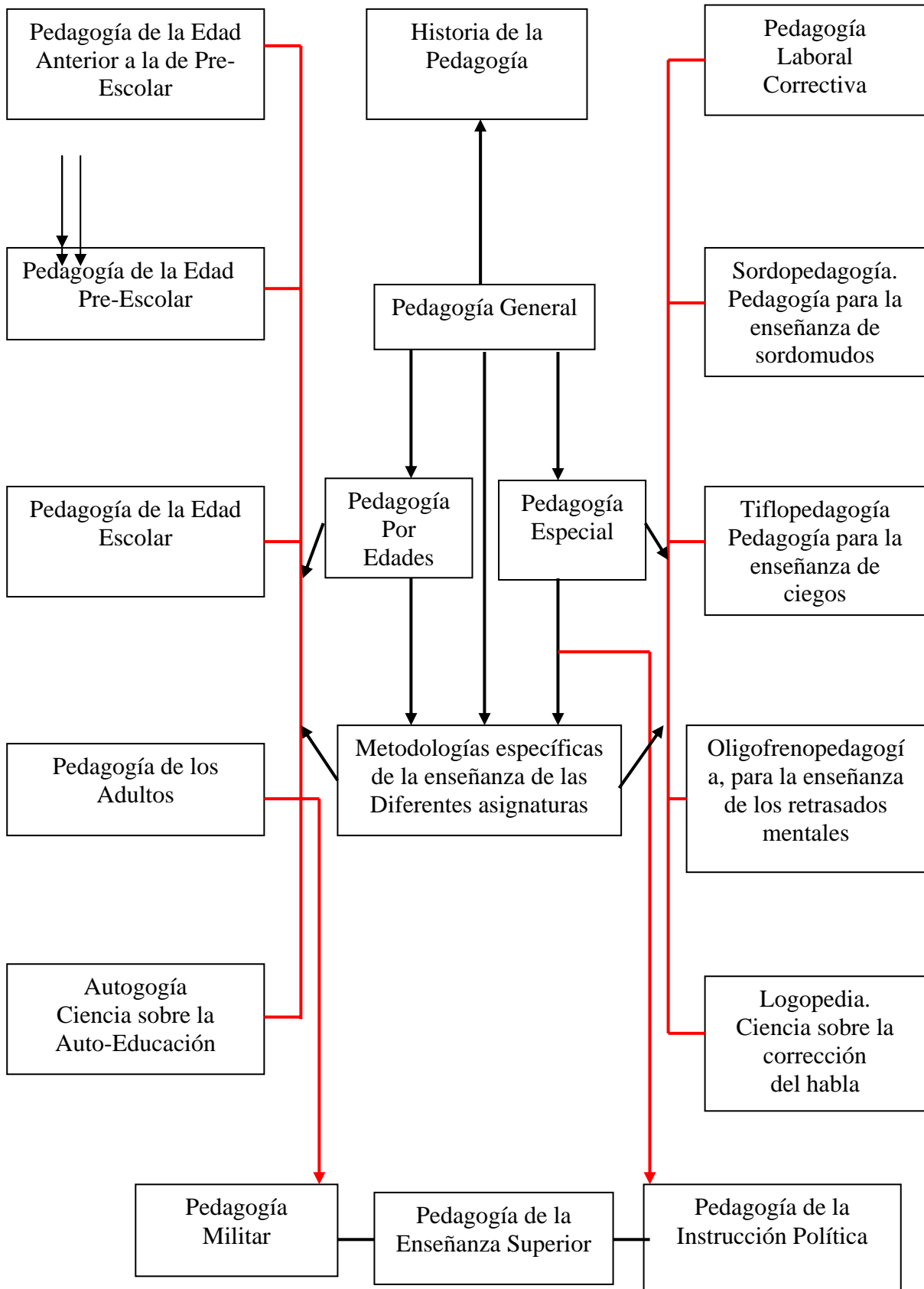
Hay autores que señalan que la Pedagogía no es ciencia, es algo muy discutido históricamente, pero se demuestra, al considerar esos elementos, pues tiene objeto de estudio y los otros elementos ya señalados, en los ejemplos anteriores.

LEY.- Relaciones, nexos generales, esenciales, estables, necesarias, objetivas, entre los elementos componentes de un objeto o los objetos entre sí

REGULARIDADES.- Son manifestaciones más concretas de una ley; evidencia la existencia de la misma.

TENDENCIA.- Inclinación- Dirección.

RAMAS DE LA PEDAGOGÍA



LA DIDÁCTICA COMO CIENCIA.-

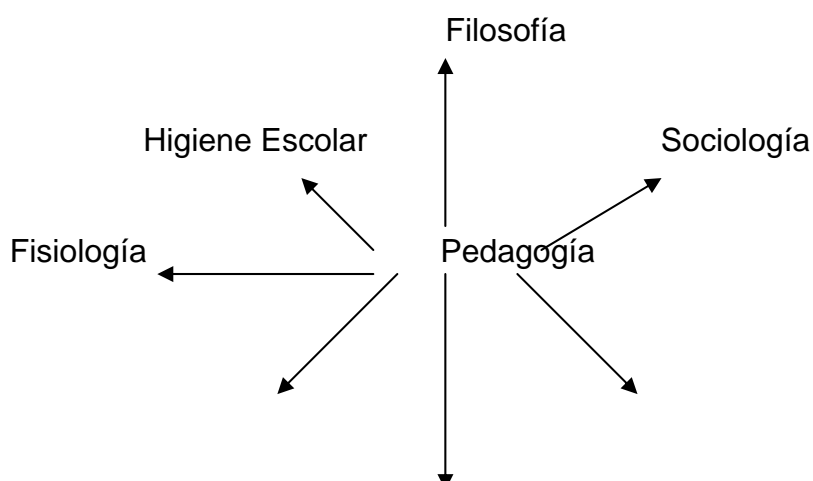
La Didáctica es la Ciencia de la Educación que trata sobre la teoría de la enseñanza, la instrucción y la educación, en su relación dialéctica entre el profesor y los estudiantes. Si no se da en esa relación, no es Didáctica.

La Didáctica es una Ciencia independiente, desgajada de la Pedagogía y como ciencia que es, tiene su objeto de estudio, de investigación; tiene categorías, leyes, principios y reglas. La Didáctica aún no dispone de un sistema completo de leyes, sin embargo, es posible demostrar la presencia de las leyes del proceso didáctico. En la Didáctica existe un gran número de relaciones esenciales, generales, necesarias, descritas con exactitud clara y cualitativamente reconocidas. En ese conocimiento se

Basa el carácter científico de la enseñanza. Analizando los elementos de la Didáctica como Ciencia, con sus ejemplos es que se podrá identificar mejor lo que se señala:

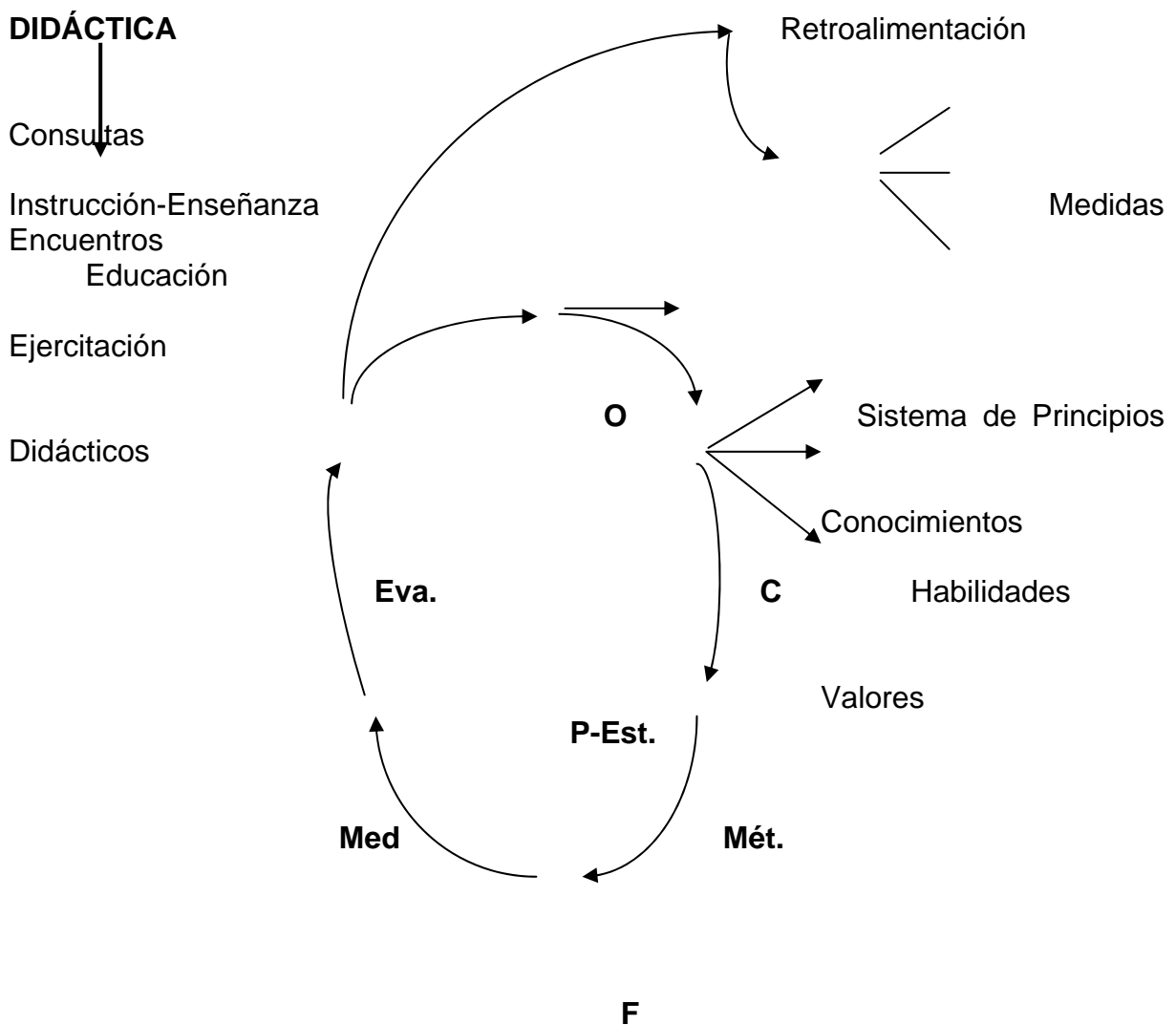
OBJETO	Formación de los nuevos profesionales. Se da en la relación Profesor-Estudiantes
LEYES cate	Unidad de la instrucción y la educación. El objetivo como categoría rectora del proceso enseñanza-aprendizaje
PRINCIPIOS comunis	Vinculación de la Teoría con la práctica. La educación ta de los estudiantes
REGLAS de	De lo conocido a lo desconocido, de lo cercano a lo lejano, lo a lo complejo
CATEGORÍAS	Objetivos, contenido, métodos, formas, medios, evaluación

RELACION DE LA PEDAGOGIA CON OTRAS CIENCIAS.-



EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO.-

El proceso docente educativo se desarrolla en la relación entre profesor y estudiantes; es un proceso sinuoso, no lineal, en espiral, con sus altas y bajas, pero el profesor, con su Maestría, resuelve los problemas que se van presentando en el mismo. En el siguiente esquema se podrán observar los elementos que se consideran en el Proceso, que serán estudiados en los diferentes temas de este Curso Básico.



- Planificación. Organización

