

**ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA
VI TALLER “MAESTROS ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXI”**

Título: CIE “Roberto A. Verrier Rodríguez”: una mirada al futuro.

Autores: Dra. Nancy N. Mercadet Portillo, Lic. Vicente Fernández Cruz,
ATD Ioann W. Díaz Mercadet.

Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Cuba.

RESUMEN

En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Matanzas se creó el Colectivo de Investigación Estudiantil “Dr. Roberto A. Verrier Rodríguez” en los grupos de la Licenciatura en Lengua Inglesa (sin segunda lengua), estudiantes que se insertarán al claustro de profesores como auxiliares técnicos de la docencia, a partir del segundo año de la carrera, culminando la misma en la modalidad de estudio del Curso para Trabajadores, y con un compromiso posterior de trabajo de 5 años en dicho centro. En el curso preparatorio, y en el primer año de la licenciatura, estos estudiantes integran las filas del Destacamento Pedagógico “Camilo Cienfuegos” y del movimiento de alumnos ayudantes.

En las horas en que pudieran recibir la segunda lengua extranjera, según el plan de estudio de perfil amplio, reciben asignaturas de corte pedagógico; vinculadas a estas, un grupo de miembros y/o colaboradores del Centro de Estudio y Desarrollo Educacional (CEDE) y del Consejo Científico Provincial de la Asociación de Pedagogos, realiza un sistema de actividades que consolida los conocimientos teóricos, forma y desarrolla habilidades profesionales y prepara a dichos estudiantes en la investigación educativa, insertándolos a proyectos para solucionar problemas científicos del proceso docente educativo; a la vez se prevé atención diferenciada con el objetivo de que los progresos individuales posibiliten la realización de futuras tesis de maestría y doctorado.

El CIE lleva el nombre del Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez, Premio Nacional de Pedagogía, en reconocimiento a la obra de quien continúa incansable en la formación de nuevas generaciones como en este colectivo de jóvenes comprometidos en seguir el ejemplo de su Profesor de Honor.

**ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA
VI TALLER
MAESTROS ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXI**

CIE “ROBERTO A. VERRIER RODRÍGUEZ”: UNA MIRADA AL FUTURO.

Dra. Nancy N. Mercadet Portillo

Lic. Vicente Fernández Cruz

ATD Ioann W. Díaz Mercadet

Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Cuba.

**“Más que sentir pasión por educar,
hay que sentir obsesión por educar”**

Fidel Castro

En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades cursan la carrera de Licenciatura en Lengua Inglesa estudiantes de los años preparatorio y primero, con el objetivo de asumir el proceso docente educativo de la especialidad y de prestación de servicio en otras carreras de la Universidad, desde el segundo año. A partir del cual, y hasta que se gradúen por el curso para trabajadores, se considerarán auxiliares técnicos de la docencia con un compromiso posterior al egreso, de cinco años de labor en dicho centro.

Lo anteriormente expuesto sienta las bases para despertar el interés por fortalecer la preparación de este contingente de estudiantes con relación a la labor docente educativa, a la que de hecho, ya se enfrentan; porque algunos, inclusive, han dado el paso al frente incorporándose al Movimiento de Alumnos Ayudantes y al Destacamento Pedagógico “Camilo Cienfuegos”, para suplir la falta de profesores en la enseñanza media de la ciudad y en la propia casa de altos estudios.

El hecho de que el perfil pedagógico no pueda concebirse de igual manera que en las instituciones pedagógicas, es otro criterio de peso para que dichos estudiantes reciban atención diferenciada de los profesionales del territorio, y en particular, de la Asociación de Pedagogos, con miras a la ampliación del horizonte cultural general, así como en la formación y desarrollo de habilidades profesionales implícitas en la competitividad de este futuro especialista. En este sentido la existencia del Centro de Estudio y Desarrollo Educacional de la Universidad de Matanzas, en el cual un número de sus miembros y colaboradores son afiliados a la Asociación de Pedagogos colabora en las perspectivas de desarrollo personalizado y grupal de los mencionados estudiantes conjuntamente con otros afiliados.

¿Por qué y cómo se materializa lo anteriormente expuesto?

Se han planteado razones suficientes para crear un grupo con estudiantes capaces de colaborar en la ocupación de la transformación positiva de la comunidad pedagógica, en la cual se desenvuelven, mediante el estudio de problemas de índole docente y científico metodológicos, y de investigaciones propiamente dichas, desde la formación académica; se sumaron otras causas relacionadas con la caracterización psicopedagógica de los estudiantes muy importantes a tener en cuenta y todas de conjunto generaron la idea de crear el CIE, el cual les permitiera a los estudiantes la toma de conciencia sobre la importancia y el valor de la labor formativa, además de los esfuerzos de la profesora guía y otros docentes con la ayuda de una psicopedagoga.

Entre las últimas referidas causas se citan las siguientes:

- Dificultades principales:

- Influencia negativa del contexto donde otros jóvenes se preparan también en la especialidad de lenguas extranjeras, para ser fundamentalmente ubicados en el polo turístico más fuerte del país, situado a menos de 20 minutos de la universidad, lo que conlleva a la rivalidad entre los grupos de estudiantes antes mencionados. De ello se derivó desacuerdo en unir los grupos para recibir asignaturas teóricas;
- la baja autoestima, dada por asumir como perfil amplio el pedagógico, aunque se han de graduar de traductores e intérpretes;
- los conflictos al interior del propio grupo, tales como la división en subgrupos, serias dificultades de comunicación entre los miembros;
- la desmotivación por la carrera, el 50% del primer grupo causó baja por diversas razones: deficiente orientación vocacional, opción “fácil” para el ingreso a la educación superior, inclinación por el estudio de una lengua extranjera, dificultades en el aprendizaje de la lengua, fundamentalmente por barreras psicológicas, por ejemplo, temor y complejo al cometer errores ante determinados compañeros, entre otras.

- Aspectos positivos:

- Interés por el idioma;
- participación en las actividades culturales;
- buen rendimiento académico en sentido general;
- experiencias en el trabajo docente realizado en la enseñanza media y superior caracterizado por el empirismo.
- motivaciones por aprender otras lenguas extranjeras, ampliar o profundizar conocimientos en cursos de carácter pedagógico, taller literario, metodología de la investigación, historia de la lengua, oratoria y otros de cultura general y profesoral.

Impactó en los estudiantes la primera actividad sobre la Asociación de Pedagogos de Cuba, el CIE “Graciela Bustillos” y el video “Maestro de Maestros” acerca del diario pedagógico del **Dr. Verrier**, quien en su quehacer **es y compromete ser una mirada al futuro por un mundo mejor.**

¿Por qué el CIE se ha de nombrar Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez?

Síntesis biográfica:

Algunos datos personales: Nació el 12 de octubre de 1926, en la casa esquina de Espíritu Santo y San Carlos, Pueblo Nuevo, Matanzas (Viejo

caserón donde estuvo posteriormente el Cine Matanzas y la Discoteca), de origen humilde. Su padre Andrés Lorenzo Verrier Barnet, jornalero, estibador de los Almacenes Afianzados de Matanzas, en forma temporal; la mayor parte del tiempo sin trabajo fijo; enfermo, jubilado después del triunfo de la Revolución; la madre, María Lorenza Rodríguez Valladares, ama de casa, posteriormente cocinera en casas particulares, y conserje de escuela después de 1959. Con tres hermanos menores que él: Elsa y Eusebio (fallecidos) y Jorge, el más chico. Todos en extrema pobreza.

Cargos desempeñados: Maestro de Escuela rural, urbana y nocturna; inspector escolar; técnico en alfabetización; profesor, director de beca y Vicerrector Docente de la universidad Central de Las Villas, profesor y director de la Escuela Normal de Matanzas, Escuela de Maestros Primarios, del Instituto de Superación Educacional e Instituto de Superación Pedagógica; director de los Cursos Emergentes para Maestros (para Pinar del Río, Las Villas y Oriente); Rector del Instituto Pedagógico de Matanzas; Técnico del Dpto. de Formación de personal docente del MINED; Responsable a nivel provincial de la práctica docente del ISP "E. J. Varona" y de los Makarenkos, en Matanzas; director de la Ciudad Escolar Granma en Varadero; coordinador de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior, por lo que en calidad de profesor invitado ha colaborado en la formación de maestrantes en diferentes instituciones de Cuba y de varios estados de Brasil, en los cuales se ha desempeñado como conferencista.

Títulos: Maestro Normal, graduado en la Escuela Normal de Matanzas y Doctor en Pedagogía, graduado en la Universidad de La Habana.

Categoría docente: Profesor Titular (1977), Profesor Consultante (1995)

Investigaciones: Ha realizado numerosas investigaciones en el campo de la Pedagogía y en Historia, presentando sus resultados en eventos y publicaciones. Ha sido tutor de numerosas tesis de maestrantes cubanos y brasileños.

Importantes reconocimientos, los cuales avalan su diario pedagógico y su ejemplaridad revolucionaria, tales como: MEDALLA por los 25 años de servicios "FRANK PAÍS" (Se corresponde con LA RAFAEL MARÍA DE MENDIVE), MEDALLA "JOSÉ TEY", por méritos Relevantes en Educación, por el Consejo de Estado. DISTINCIÓN POR LA EDUCACIÓN CUBANA, por el Ministerio de Educación Superior, Sello de Plata como donante Voluntario, Moneda Conmemorativa por el 150 Aniversario del Natalicio de Máximo Gómez; Medalla XX Aniversario de la Universidad de Matanzas; Sello Educador Ejemplar; Medalla "distinción 28 de septiembre", por los CDR; PLACA HIJO DISTINGUIDO DE MATANZAS; MEDALLA POR EL TRICENTENARIO DE MATANZAS; ORDEN NACIONAL "FRANK PAÍS", por el Consejo de Estado. Homenajes y Distinciones en Brasil, en Acre, con Placa de Bronce con su nombre, develada oficialmente en el Campus Universitario de Cruzeiro do Sul, Acre, Universidad Federal de Acre y dos placas como Educador Destacado en Cruzeiro do Sul y en la propia Universidad Federal de Acre, Brasil. Ha recibido Medalla y Diplomas como Fundador del Instituto Pedagógico y la Universidad de Matanzas. Vanguardia Nacional del SNTECD EN 1999 Y EL 2003. PREMIO NACIONAL DEL SNTECD "RAÚL FERRER PÉREZ", entregado en el Museo la Batalla de las Ideas, en Cárdenas. Diploma de Reconocimiento por la Sociedad Cultural José Martí en el 2001, entregado por el Dr. Armando Hart. Anteriormente recibió los Premios: Del Rector en 1999

por Postgrado Internacional, Profesor Destacado en el Centro de Estudio. Profesor más Destacado en el SNTECD Provincial; DISTINCIÓN NACIONAL DEL MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR en 1999. Fue INVITADO ESPECIAL AL VIII CONGRESO DEL SNTECD. En julio del 2002, la Asamblea Municipal del Poder Popular le otorga la Categoría de "HIJO ILUSTRE DE MATANZAS"; en marzo del 2003, la CTC Provincial lo declara "PERSONALIDAD EN EDUCACIÓN"; en julio del 2003 la UNHIC Provincial le otorga EL PREMIO ANUAL "ANTONIO JOSÉ VALDÉS". En Agosto del 2003, recibe, junto al Dr. Hart, homenaje de los Maestros Voluntarios, en el antiguo Edificio de Educación en la calle Oficinas, en La Habana. Designado Miembro de Honor de la ONG Hispanidad y Mestizaje, en el 2003 En octubre del 2003 la Asociación de Pedagogos lo declara el Pedagogo de mayor experiencia en la Provincia; Vanguardia Nacional del SNTECD en el 2003 y se le otorga la medalla DISTINCIÓN POR LA CULTURA CUBANA, aprobada por el Ministro de Cultura el 7 de Octubre del 2003, propuesta por la UNHIC Nacional, entregada en Acto Solemne en el Instituto de Historia de Cuba, Anexo al Comité Central del PCC, El 10 de mayo del 2004, El Consejo Científico de Veterinaria de la Provincia le rinde un homenaje, le designa como Miembro de Honor del mismo, y se le hace entrega, en la Sala de Historia de la Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos, del Diploma, el Sello de Veterinaria y la Resolución correspondiente. "DISTINCIÓN FERNANDO PORTUONDO", por la Unión Nacional de Historiadores de Cuba, con Méritos como Historiador y Pedagogo, PREMIO NACIONAL "LA UTILIDAD DE LA VIRTUD", que concede la "Sociedad Cultural José Martí". En diciembre del 2005 es Declarado PREMIO NACIONAL DE PEDAGOGÍA, que OTORGA LA ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA.

El distinguido profesor milita en las filas del Partido Comunista de Cuba.

El ejemplo del Dr. Verrier inspira a este colectivo de jóvenes a continuar el desarrollo de la educación superior cubana y en particular matancera desde su formación pedagógica.

La organización del trabajo del CIE se sustenta en los siguientes aspectos:

Ideas rectoras:

- Inter y multidisciplinariedad.
- Vínculo de la teoría con la práctica.
- Atención a la diversidad.
- Carácter integrador del trabajo a realizar.

Líneas de trabajo:

- Fortalecimiento de la formación pedagógica.
- Fortalecimiento de la formación integral del profesional.
- Desarrollo de habilidades investigativas.
- Formación básica para la opción de grados académico y científico.

Objetivos:

- Complementar el sistema de conocimientos previsto en el plan de estudio en el logro de un perfil ampliado en la esfera pedagógica.
- Enriquecer el sistema de habilidades profesionales para la asunción de tareas docentes e investigativas en el campo de la educación.

Tarea principal:

- Diseñar un plan de acción en correspondencia con los proyectos educativos de las brigadas estudiantiles.

Vías de ejecución:

- Conferencias, talleres, seminarios.
- Cursos de extensión.
- Trabajos científicos estudiantiles curriculares y extracurriculares.

Requisitos para pertenecer al CIE:

- Carácter de voluntariedad.
- Afiliarse a la Asociación de Base de Pedagogos de la UMCC.
- Disposición de cumplir con los deberes y derechos de la Asociación y en particular del CIE.

Algunas actividades realizadas:

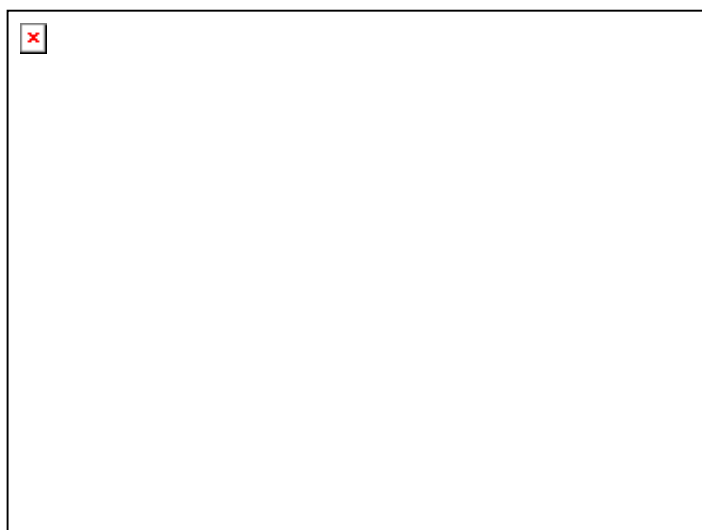
- Visita dirigida en lengua inglesa al CEDE.
- Ciclo de Conferencias magistrales por investigadores y colaboradores del CEDE en correspondencia con los programas de Didáctica general y Didáctica de las lenguas extranjeras.
- Conversatorio sobre el papel del maestro en la sociedad desde el pensamiento martiano. En el intercambio se hizo alusión a Martí y la enseñanza de las lenguas extranjeras. (Por Carlos Rodríguez Almaguer).
- Actividades en la asignatura de Redacción en lengua inglesa en función de la formación y desarrollo de habilidades profesionales.
- Examen integrador (clase metodológica instructiva) de las asignaturas de didáctica citadas anteriormente, tribunal del cual fue presidido por el Dr. Verrier.

Resultados obtenidos en sentido general:

- Se ha logrado mayor cohesión entre los estudiantes;
- se ha elevado el nivel de autoestima;
- se logra una mayor participación en las actividades, sobre todo en el primer año;
- Todos los estudiantes que culminan el primer año comienzan a investigar sobre problemas científicos detectados en el trabajo docente educativo que realizan en diferentes grupos de diversas carreras en la universidad, relacionados con temáticas tales como: la semipresencialidad en la enseñanza – aprendizaje del inglés, la gramática en la didáctica del inglés como lengua extranjera, el trabajo con textos de la especialidad, el vínculo de la asignatura inglés con la carrera (Licenciatura en Turismo), la corrección del uso de la lengua materna en el aprendizaje de la lengua extranjera, el factor motivacional para el aprendizaje del inglés;
- Dos estudiantes se motivan por colaborar en el proyecto de un diccionario bilingüe de arquitectura cubana y otro estudiante comienza a trabajar en el tema del deporte como aspecto identitario de la cultura de los pueblos de habla inglesa;
- En la actualidad se trabaja en la elaboración de la biografía del Dr. Verrier.

ANEXO: Memorias

Creación del CIE “Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez”



ANEXO: Memorias

Primer Intercambio CIE – CEDE

